

Pedagoško poročilo za šolsko leto 2012/2013

Šolo je ob zaključku šolskega leta obiskovalo 249 učencev. Ob koncu pouka je bil učni uspeh 99,2%. 2 učenca nista dosegala minimalnih standardov znanja. Po popravni izpiti je bil uspeh 99,6%. Eden učenec ni napredoval v višji razred. Učenci devetega razreda so se v okviru poklicne orientacije uspešno vpisali v srednje šole.

NPZ

6. razred

	Nivo šole	nivo cele države
Slovenščina	61,2%	49,8%
Angleščina	68,7%	56,8%
Matematika	78,7%	67,9%
9 razred		
Slovenščina	50,3%	51,8%
Angleščina	60,1%	64,4%
Matematika	52,7%	55,3%

Prvič je bilo izpeljano računalniško vrednotenje NPZ. Ker je to novost, je povzročila med učitelji posebno dinamiko in skrb. Starši učencev devetega razreda so imeli s pomočjo vstopnega gesla možnost tekočega preverjanja dosežkov na NPZ za svojega otroka.

Učitelji so po navodilih RIC-a naredili podrobnejšo analizo dosežkov za šesti in deveti razred.

Angleščina: Pri nalogah slušnega tipa, ki so bile sicer oblikovane na zahtevnejši ravni, opažamo pomanjkanje spretnosti natančnega poslušanja zlasti daljših delov besedila. Težave so se pojavile tudi pri prepoznavanju poslušanega in napisanega dela besedila, oz. besed.

Odstopanje od povprečja se kaže tudi pri nalogah, kjer se zahteva samostojni zapis besed. Več poudarka bo potrebno v prihodnosti dati na učenje zapisa besed.

Pri nalogah bralnega razumevanja so se učenci znašli pred dokaj kompleksno tematiko običajev širom po svetu, kar se je izkazalo kot otrokom precej neznana tematika. Poleg tega so se težko prebijali skozi zahtevno besedilo. Tudi način reševanja- povezovanje odgovorov, je le ena izmed tehnik, ki se uporablja pri pouku, a, očitno še vedno premalo. Takih nalog je v učnem gradivu malo, učitelji se moramo pri iskanju le-teh zelo potruditi.

Pri nalogah z besediščem so se učenci pričakovano dobro odrezali, šibka točka je zopet pravilen zapis besed (zlasti homofonov).

Pri nalogi pisnega sporočanja so v glavnini vsi razvili predvidene iztočnice, veliko jih je uporabljalo tudi raznolike slovnične strukture, kar posega po višjem povprečnem rezultatu.

Pri matematiki učitelji ugotavljajo slabše reševanje besedilnih nalog. Površno berejo navodila in se prehitro zadovoljijo z rezultatom.

Ugotovitve iz analize učitelji vključujejo v načrtovanje dela za naslednje šolsko leto. Posebni poudarek bo poleg šibkejših področij na branju in bralnih strategijah, učenju učenja pri vseh predmetih. Temu je namenjen tudi projekt Bralna pismenost, ki mu tudi v naslednjem šolskem letu posvečamo posebno pozornost.

Realizacija pouka je 99.12% pri izbirnih predmetih 101,6%.

Izvedenih je bilo 244 ur dopolnilnega pouka in 206 ur dodatnega pouka. Delo z nadarjenimi je potekalo v obliki Šole plus, 105 ur iz naravoslovnih področij, družboslovnih področij in jezikov. V šolo plus se poleg učencev, ki so identificirani kot nadarjeni, so se vključevali tudi ostali učenci, glede na njihov interes in željo. Poleg dodatnega in dopolnilnega pouka, so učencem na razpolago za dodatno učno pomoč, razlago ali svetovanje učitelji v obliki mentorskih ur.

Realizacija razširjenega programa je 96%, obisk je 85%

Na podlagi odločbe komisije za usmerjenje je bilo 10 učencem nujenih 957 ur dodatne in individualne strokovne. Vsi individualni programi so bili realizirani.

V okviru dodeljenih ur s strani ministrstva je bilo izvedeno podaljšano bivanje in jutranje varstvo.

V obliki krožkov je bilo izvedenih 530 ur vanj pa je bilo vključenih 295 učencev.

Sistem ugotavljanja zadovoljstva je na posameznih segmentih preko anketnih vprašalnikov. Nanašajo se predvsem na ugotavljanja zadovoljstva z pripravo hrane v šolski kuhinji in ugotavljanje stališč in odnosa do načina poučevanja, oblik poučevanja, organiziranja pouka in dejavnosti. Ugotovitve so povzete številčno in vsebinsko – opisno. Zadovoljstvo na omenjenih segmentih je nad 70%.

Šola je sodelovala v projektu zdrav življenjski slog, ki se financira iz Evropskih socialnih skladov in omogoča učence dodatno uro športne vzgoje.

Vključena je bila tudi v projekt Življenje je košarka. Projekt povezuje osnovne šole Varstveno delovnimi centri in je bogata izkušnja na športnem, vzgojnem in integracijskem področju tako za učence kot varovance VDC.

Spremljava pouka in dela v skupinah je potekala v različnih oblikah preko hospitacij in neposrednega spremljanja pouka in dejavnosti, snemanja in analize s pomočjo posnetkov. Opravljenih več kot 70 ur neposrednega spremljanja pouka in dejavnosti na več kot 35 hospitacijah. Hospitaciji običajno sledi tudi pogovor oziroma skupna analiza.

Razvijali smo lasten koncept projekta, ki ga sicer vodi Zavod za šolstvo RS po naslovu Bralna pismenost oziroma Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostopa do znanja.

V okviru tega projekta smo sodelovali tudi z predstavitvami lastnih izkušenj in izvajanjem delavnic na posvetih.

Načrtovanim projektom, ki so bili v celoti realizirani, smo vsebinsko dodali še lasten program razvijanja bralne pismenosti in projekt Arheologija v šoli, ki ga je skupaj z učiteljicama petih razredov

izvedla študentka arheologije. Projekt se je zaključil s predstavitvijo novih izkušenj in spoznanj za sošolce, starše in ostale povabljene. Svoje delo v projektu so učenci predstavili tudi v filmu o arheologiji Rimskodobna Bukovica, ki je bil posnet na podlagi scenarija režiserja Jadrana Sterleta.

Po načrtu smo realizirali vse dneve dejavnosti in dva tedna medpredmetnih dejavnosti.

Realizirane so bile tudi vse načrtovane prireditve. Na prošnjo društev, organizacij krajevnih skupnosti smo pripravili ali sodelovali na prireditvah, ki sicer niso bile predvidene z LDN.

Vključeni smo bili v vseslovensko akcijo: Tradicionalni slovenski zajtrk. Učenci šole so se vključili v dejavnosti vrtca. Pripravili in zaigrali igrice, ki so se vsebinsko povezovale s čebelarstvom, medom in čebelami. Vzgojiteljicam so učenci šole pomagale deliti zajtrk.

Z veliko truda in premagovanjem številnih preprek sta bili skupaj z občino izpeljani dve obsežnejši dejavnosti. Naravoslovna učilnica s postavitvijo zeliščnega vrta in Tabor preživetja 2013. V okviru Tabora je bila v šoli in vrtcu izpeljana vaja evakuacije- umikanja iz šole in vrtca v primeru elementarnih nesreč.

Šola in vrtec sodelujeta z lokalnimi skupnostmi, društvi, Civilno zaščito, zdravstvenimi domovi, CSD, Zavodom za šolstvo RS, Srednjo šolo Veno Pilon v Ajdovščini, s pedagoško fakulteto v Kopru. Oblike sodelovanja so različne. Do sedaj sta šola in vrtec dobivala ves čas pozitivne povratne informacije, zahvale in pohvale.

Sestajal se je šolski parlament. Predstavniki naše šole sta se udeležili otroškega parlamenta v državnem zboru in zastopali severno primorsko regijo.

Strokovni aktivni so se sestajali po načrtu in še vmes po potrebi za koordiniranje posameznih aktivnosti.

Deloval je šolski sklad. Upravni odbor se je sestajal po potrebi – ob prispelih prošnjah za sredstva iz sklada in za načrtovanje aktivnosti, ki bi povečala priliv finančnih sredstev v šolski sklad.

Organizirani so bili roditeljski sestanki in redne tedenske in mesečne pogovorne ure. Pogovorne ure so bolj obiskane ob zaključku ocenjevalnih obdobj.

Uvedena je bila elektronska redovalnica. Starši lahko preko računalnika od doma s pomočjo elektronske redovalnice sproti spremljajo ocene svojega otroka.

Učenci so se udeleževali tekmovanj, nastopov in revij.

Za četrty in šesti razred je bila izvedena šola v naravi. Četrty razred je en teden preživel na Medvedjem Brdu, učenci šestega razreda so se učili smučanja na Kopah.

V okviru mednarodnega sodelovanja so se četrtošolci dvakrat srečali z učenci s šolo iz Štarancana. Sodelovali pa so tudi na prireditvi ob izidu brošure ob 35 letnici pobratenja Renč in Štarancana.

Spopadali smo se z nadomeščanji odsotnih delavcev. Po uveljavitvi zakona o uravnoteženju javnih financ je to postalo še večji problem. Manjkajoče delavce morajo nadomestiti ostali. Ker delajo več kot je normativ se pojavlja preobremenjenost, odrazi v obolevanjih.

Od načrtovanih aktivnosti nam ni uspelo oblikovati elektronske zbornice. Kritične pripombe se nanašajo tudi na spletno stran šole, ki ne ponuja vseh informacij.

Nezadovoljstvo s stanjem v šolstvu in ob grožnjah s spreminjanjem normativov, so delavci izrazili s stavko, ki za učence ni imela večjih posledic.

V šolo skupaj z učenci prihajajo tudi problemi. Nekateri jih imajo veliko. S skupnimi močmi smo se z njimi spopadali in jih blažili, tako da večjih odstopanj ni bilo niti v učnem niti v vedenjskem pogledu. Izrečenega ni bilo nobenega administrativnega vzgojnega ukrepa. Vključevanje svetovalne službe ob pojavnih odstopanj od dovoljenega je bilo sprotno in učinkovito. Na analizi vzgojnega načrta na zaključni pedagoški konferenci, je bilo ugotovljeno, da Vzgojni načrt služi svojemu namenu in je ustrezen, da pa zahteva upoštevanje vseh udeležencev šolskega procesa.

Med strokovnimi delavci šole je bilo čutiti zavest pripadnosti in solidarnosti.

Vrtec in šola sta bila ves čas povezana. Sodelovanje je potekalo v različnih oblikah. Učenci so za mlajše nastopali z igrkami in prireditvami, pomagali so vzgojiteljicam. Delavke vrtca so v okviru spodbujanja in razvijanja bralne pismenost delavcem šole predstavile aktivnosti, ki jih kot podlago za bralno pismenost izvajajo že v vrtcu.

V program dejavnosti vrtca so vzgojiteljicam pri predstavitvi poklicev, raznih del n opravil priskočili na pomoč tudi starši in stari starši.

V delo vrtca so se vključevali učitelji šole, športni pedagog, glasbeni pedagog, učiteljica biologije in naravoslovja. Knjižničarka. Pomoč pa je bila nudena tudi s strani tehničnega osebja.

VRTEC

ODDELKI V VRTCU

Otroci so bili razporejeni v homogene, heterogene in kombinirane oddelke.

Vrtec je tekom leta obiskovalo 121 otrok, 71 Vrtec Renče in 50 Vrtec Bukovica.

Skupine otrok v Vrtcu Renče:

LUNICE: otroci prvega starostnega obdobja (11 otrok)

vzgojiteljica: Tanja Rejc, pomočnica vzgojiteljice: Teja Turel

SONČKI: otroci prvega in drugega starostnega obdobja (19 otrok); kombinirana skupina

vzgojiteljica: Mojca Hrovatin, pomočnica vzgojiteljice: Jožica Durn

ZVEZDICE: otroci drugega starostnega obdobja (20 otrok)

vzgojiteljica: Marija Pregelj, pomočnica vzgojiteljice: Ariana Oven

MAVRICE: otroci drugega starostnega obdobja (21 otrok)

vzgojiteljica: Livonka Pertot, pomočnica vzgojiteljice: Nina Furlan (od 1.9.2012 do nastopa porodniškega dopusta), Neja Pelan, od 15. 11. 2012 dalje, od 1. marca dalje polovičen delovni čas skupaj z Matejo Komac, prav tako za polovičen delovni čas.

Skupine otrok v Vrtcu Bukovica

PIKAPOLONICE: otroci prvega starostnega obdobja (13 otrok)

vzgojiteljica: Bojana Lapajna, pomočnica vzgojiteljice: Mojca Pisk

METULJI: otroci prvega in drugega starostnega obdobja (17 otrok); kombinirana skupina

vzgojiteljica: Irena Zgonik, pomočnica vzgojiteljice: Vesna Špacapan

ČEBELE: otroci drugega starostnega obdobja (20 otrok)

vzgojiteljica: Mojca Črnologar Merljak, pomočnica vzgojiteljice: Mojca Kobal

POSLOVNI ČAS

Enoti Vrtec Renče in Vrtec Bukovica sta poslovali od 6.30 do 16.00. Skupaj devet ur in pol .

Staršem, ki so potrebovali občasno varstvo otrok v vrtcu po 16.00 uri smo nudili, v času podaljšanega obratovalnega časa, možnost individualnega varstva otrok do 16.30.

V predprazničnih dneh in v času šolskih počitnic, ko se je število otrok zmanjšalo, je bilo organizirano vzgojno-izobraževalno delo v eni enoti.

PROJEKTI

V tem šolskem letu smo v vrtcu v sklopu rednega programa izvajali naslednje celoletne projekte:

"lepa beseda lepo mesto najde".

Porajajoča se pismenost

Naravoslovni poskusi za otroško radovednost

PRAZNOVANJA IN PRIREDITVE :

Prireditev ob krajevnem prazniku v Bukovici dne 22. 9. 2012. V kulturnem programu so nastopili otroci skupine Čebele.

Teden otroka, od 1. do 5. oktober 2012, se je v obeh enotah vrtca pričel z lutkovno igrico Muca Copatarica v izvedbi gledališča Bičikleta in se nadaljeval ob raznovrstnih dejavnostih preko celega tedna.

Dan odprtih vrat za starše otrok vrtca. Vrata vrtca smo za starše "odprli" v Vrtcu Renče 18.10.2012 in v Vrtcu Bukovica 23.10. 2012.

Srečanje s starimi starši v Vrtcu Renče, dne 23. novembra 2012. **Srečanje s starimi starši v Vrtcu Bukovica** je bilo 22. novembra 2012.

Dedek Mraz je otroke v spremstvu snežink (učenk osnovne šole) obiskal v obeh vrtcih 18. decembra 2012.

Srečanja s starši so se odvila v Vrtcu Renče in Vrtcu Bukovica v mesecu decembru 2012.

Teden kulture

Pustno rajanje, 12.2.2013, se je zaradi obilice snega odvijalo v prostorih vrtcev.

Dan odprtih vrat za novince je potekal v popoldanskem času dne 13. 3. 2012 v vrtcu Renče in 14.3. 2012 v vrtcu Bukovica.

Skupna prireditev vrtcev Renče in Bukovica z naslovom V objemu pomladi se je odvila v Kulturni dvorani v Renčah, dne 20. 3. 2013.

Razstave otroški del otrok vrtca Renče in Bukovica. Razstava je bila v času od 27. marca do 16. aprila 2013 postavljena na ogled obiskovalcem v prostorih občine Renče-Vogrsko.

Ekološki dan, 22. april 2013

Športno "Indijansko" popoldne s starši v Vrtcu Renče je potekalo 14. maja 2013 na igrišču ob šoli in vrtcu Bukovica.

Športno "Indijansko" popoldne s starši v Vrtcu Bukovica je v organizacijsko enaki obliki kot v vrtcu Renče potekalo 15. maja 2013..

Veseli smo bili tudi obiska staršev in otrok, ki obiskujejo Waldorfski vrtec v Bukovici, ki so se odzvali našemu povabilu. Naj povemo, da so bili tudi otroci skupin Čebele in Mavrice že pred tem na obisku v Waldorfskem vrtcu.

Zaključna prireditev Vrtca Renče, dne 13.6.2013 **in Zaključna prireditev Vrtca Bukovica**, dne 7.6.2013 sta zaokrožili šolsko leto.

Poleg načrtovanih prireditev je vrtec sodeloval tudi na prireditvi v Kulturni dvorani v Renčah na prireditvi Dan za spremembe in v mesecu aprilu v Bukovici, na prireditvi ob prazniku občine Renče-Vogrsko.

Izvedena je bila tudi vaja evakuacije v primeru poplav. Strokovne delavke vrtca smo po navodilu ravnatelja pripravile načrt evakuacije in 14. junija je bila vaja uspešno opravljena v Vrtcu Renče.

Med šolskim letom so v okviru dnevnega programa potekale številne OBOGATITVENE DEJAVNOSTI:

Športne urice in športni program Mali sonček za vse otroke vrtca, ki ga je vodil učitelj športne vzgoje Samo Nanut, so se v tem šolskem letu pričele izvajati že prvi teden v mesecu septembru 2012.

Plavalni tečaj v bazenu v Novi Gorici je potekal v času od 28. do 31. januarja 2013 za šoloobvezne otroke. Udeležilo se ga je 13 otrok Vrtca Renče in 10 otrok Vrtca Bukovica.

Tečaja smučanja na Črnem vrhu, v času od 11. 2. 2012 do 15. 2. 2013 se je udeležilo 16 od prijavljenih 20. otrok.

Glasbene urice je za skupino otrok Čebele in Mavrice vodila učiteljica glasbene vzgoje Nataša Domazet.

Plesne urice in Likovne delavnice so se odvijale v Vrtcu Renče od meseca aprila 2013 dalje. Plesne urice je vodila vzgojiteljica Tanja Rejc v skupini Mavrice, likovne delavnice pa vzgojiteljica Livonka Pertot v skupini Lunice.

Umetniško ustvarjalne in plesne delavnice v skupini Čebele so bile vtkanе v dnevne dejavnosti otrok in so se povezovale z Bralnim Palčkom. Vodili sta jih Mojca Č. Merljak in Mojca Kobal.

Umetniško ustvarjalne delavnice **Igram se gledališče** so potekale v Vrtcu Bukovica v skupini Čebele. vodila jih je vzgojiteljica Mojca Črnologar Merljak.

Palček Bralček, je predšolska bralna značka, katere glavni cilji so poslušanje, razumevanje, doživljanje jezika, spoznavanje in doživljanje literarnih del, spodbujanje jezikovnih zmožnosti; širjenje besedišče, razvoj komunikacije, razvijanje ljubezni do knjige. Dejavnost sta vodili Mojca Črnologar Merljak in Livonka Pertot.

Pravljичne urice v šolski knjižnici za skupino otrok Mavrice in Čebele so potekale enkrat mesečno, od oktobra do maja. V vrtcu Renče je pravljіčne urice vodila Nataša Gerbec v Vrtcu Bukovica pa Barbara Leban.

Na zaključku bralne značke v mesecu juniju 2013, se je otrokom predstavila gospa Darinka Kozinc, ki je otrokom pripovedovala prigode iz knjige Zgodbe iz mišjega mesta.

Vrtec je z likovnimi izdelki sodeloval tudi na posameznih **razpisanih natečajih**.

Zobna preventiva je potekala v sodelovanju z Zdravstvenim domom Nova Gorica.

Tradicionalen slovenski zajtrk smo imeli 16. novembra v Vrtcih Bukovica in Renče.

Ob analizi realizacije **gostovanja glasbenih, igralskih, likovnih umetnikov in lutkovnih skupin** ugotavljamo bogato sodelovanje šole z vrtcem. Zlasti razredne učiteljice pripravijo z učenci številne igrice v okviru razreda na katere so povabljeni otroci vrtca, ki se vedno znova izkažejo kot izjemno hvaležna publika.

Predstave v izvedbi vzgojiteljic in pomočnic vzgojiteljic so bile izvedene v povezavi s posameznimi dogodki in vsebinami vrtca.

Tradicionalno je v vrtcu **praznovanje letnih časov**, še zlasti obisk tetke Jeseni in babice Zime.

Posebno pozornost v vrtcu namenjamo **praznovanju rojstnih dni otrok** v skupini, katerih izvedba poteka v dogovoru s starši.

Z interesno dejavnostjo **PROSTOVOLJSTVO** smo želeli učencem šole in otrokom vrtca omogočiti skupno druženje, igro na igrišču in v prostorih vrtca, pripovedovanje oz. branje pravljic otrokom pred popoldanskim počitkom, sodelovanje pri likovnih, glasbenih ter drugih dejavnostih. V okviru projekta smo skupaj s šolo zbirali papir in zamaške ter igrače za otroke bolnišnice v Stari Gori. Koordinatorica : Dorina Vončina Kodelja.

DAN ZA KORAK ČEZ SOSEDOV PRAG je delovni naslov za delavnice v katerih so se družili vsi otroci Vrtca Renče. Koordinirala jih je pomočnica vzgojiteljice Jožica Durn.

Na podoben način so v **Vrtcu Bukovica** potekale **IGRARIJE ZA MAJHNE IN VELIKE**. Otroci skupin Metulji, Čebele in Pikapolonice so se družili in sodelovali v različnih dejavnostih. Koordinatorica: Bojana Lapajne.

LETOVANJE OTROK

Za šoloobvezne otroke starejših skupin vrtca, Mavrice in Čebele, smo organizirali tridnevno letovanje otrok (dve nočitvi) v ČŠOD Medved na Medvedjem Brdu. Pričakovali smo pomlad, doživeli zimo, sneg in snežne radosti. Na letovanje je bilo prijavljenih vseh 15 otrok Vrtca Renče in 9 otrok Vrtca Bukovica.

DODATNE DEJAVNOSTI

K dodatnim dejavnostim so otroke prijavljali njihovi starši. Otroci so obiskovali treninge kotalkanja, gimnastike, nogometa, mažoret in tečaj angleščine.

SODELOVANJE IN POVEZOVANJE S STARŠI

Je potekalo na različne načine, z **vsakodnevno izmenjavo informacij** ob prihodu in odhodu otroka v vrtec, s **pogovornimi urami** (enkrat mesečno), z **roditeljskimi sestanki**, s **skupnimi srečanji, kjer so se družili otroci, njihovi starši in/ali stari starši**, na prireditvah, praznovanjih, delavnicah, pohodih. V **kotičkih za starše** so bili predstavljeni utrinki iz dela in življenja otrok v skupini z izdelki otrok, fotografijami in opisi dogajanja v vrtcu. **Skrinjica pohval, pripomb in pritožb** pa je ostala prazna.

Izdali smo dve brošuri: Utrinki iz našega vrtca in Vrtec se predstavi v katerih so zbrani prispevki iz življenja in dela obeh vrtcev. Nekateri dogodki in dejavnosti vrtca so bili predstavljeni tudi v Občinskem listu.

Posebej veseli smo bili pobude staršev za organizacijo humanitarne akcije z namenom zbiranja prispevkov za ureditev igrišča ob Vrtcu Renče oz. za nakup igrala. V ta namen se je oblikoval organizacijski odbor, starši naj bi pripravili igrico Muca Copatarica.

PRIPRAVNISTVO, PRAKSA IN NASTOPI ŠTUDENTOV IN DIJAKOV

V letošnjem šolskem letu smo v okviru izobraževanja za poklicni tečaj predšolska vzgoja omogočili prakso in nastope za maturo Nini Furlan, Ireni Božič in Tamari Benedetič. Snežana Stjepanović pa je po opravljeni praksi v lanskem šolskem letu v mesecu oktobru 2012 uspešno opravila še nastope pred maturo.

Tri tedensko prakso je opravljala študentka 3. letnika Pedagoške fakultete, smer vzgojitelj predšolskih otrok, Maja Peric. Mentorica ji je bila Marija Pregelj.

HOSPITACIJE

Ravnatelj je v tem šolskem letu hospitiral v skupini Lunice (Tanja Rejc, Teja Turel), v skupini Pikapolonice (Bojana Lapajne, Vesna Špacapan) in v skupini Čebele (Mojca Črnologar Merljak, Mojca Kobal).

Hospitacije so bile izvedene tudi ob nastopih v sklopu mature za poklicni tečaj predšolska vzgoja. Vsaka delavka je morala opraviti 3 nastope, kar pomeni, da je bilo izvedenih 12 hospitacij. Hospitirala je vodja vrtca Dorina Vončina Kodelja.

IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVK VRTCA

Izobraževanje strokovnih delavk je potekalo na individualni ravni in kot skupno izobraževanje strokovnih delavcev vrtca ali vrtca in šole.

Skupno izobraževanje:

- Program LOPOLIS, za vzgojiteljice. Izvajalka: Jelica Turel.
- HACCP, za strokovne delavke vrtca; izvajalec iztok Mermolja, vodja kuhinje.
- e-pošta, za vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic. Izvajalec: Marko Vidmar.
- Težave pri branju in pisanju, za strokovne delavce vrtca in šole ter starše. Izvajalka: mag. Jana Kruh Ipavec.
- Bralna pismenost, za vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic (dve srečanji), izvajalki Nives Zore, Janja Cotič Pajntar iz ZZŠ Ljubljana.
- Bralna pismenost za strokovne delavce šole in vrtca; izvajalka Cveta Bizjak, ZZŠ Ljubljana.
- Otroške nalezljive bolezni in ukrepi ob pojavu ušivosti. Izvajalka prim. Lilijana Besednjak Kocijančič, dr. med., spec. pediater.
- Predstavitev Kurikuluma vrtca za strokovne delavce šole. Izvajalke vzgojiteljice vrtca Renče in vodja vrtca.

Individualno izobraževanje:

- Mojca Hrovatin je obiskovala 3. letnik Pedagoške fakultete, smer vzgojitelj predšolskih otrok.
- Mateja Komac je zaključila izobraževanje - dokvalifikacija za vzgojitelja predšolskih otrok.
- Izobraževanje odgovornih oseb za gašenje začetnih požarov: Dorina Vončina Kodelja, Nadja Bagon, Franko Ciglič, Rajko Peric.
- Študijska skupina. Tema Bralna Pismenost. Udeležba: Tanja Rejc, Teja Turel, Mojca Črnologar Merljak, Mojca Pisk, Mojca Kobal.
- Regijski posvet organizatorjev zdravstveno higienskega režima. Udeležila se ga je Ivana Škerjanec Maraž.
- Aktivni ravnateljev in vodij vrtcev na ZZŠ OE Nova Gorica. Udeleževala sta se jih ravnatelj Bogomir Furlan in vodja vrtca Dorina Vončina Kodelja.
- Posvet ravnateljev vrtcev. Udeležila se ga je Dorina Vončina Kodelja.
- Ocenjevanje praktičnih nastopov za maturo na Ljudski univerzi v Novi Gorici. Udeležila se ga je Dorina Vončina Kodelja.
- Posvet z Ministrstvom za šolstvo o predpisih in zakonodaji v vrtcih. Udeležili sta se ga je Dorina Vončina Kodelja in Nadja Bagon.

PREDAVANJA ZA STARŠE

- Težave pri branju in pisanju v izvedbi mag. Jane Kruh Ipavec.
- Otroške nalezljive bolezni in ukrepi ob pojavu ušivosti, v izvedbi prim. Lilijane Besednjak Kocijančič, dr. med., spec. pediater.

VPIS OTROK V VRTEC je potekal v mesecu marcu 2013, vpis otrok v 1. razred pa v mesecu februarju 2013. V vrtec je bilo na novo vpisanih 34 otrok, v prvi razred pa 12 otrok iz vrtca Bukovica in 15 otrok iz Vrtca Renče. Na občino je bil na začetku meseca maja podan predlog o organizaciji dela v vrtcu za šolsko leto 2013/2014.

Investicije in nabave za šolo in vrtec so navede v poslovnem poročilu. Ureditev igrišča v Renčah bo izvedena po izgradnji novega povezovalnega trakta, v Bukovici pa v jesenskem času.

Ravnatelj Bogomir Furlan, za vrtec Dorina Vončina Kodelja