



OSNOVNA ŠOLA
Lucijana Bratkoviča Bratuša
RENČE
Trg 31, 5292 Renče

telefon: 05 39 858 01
fax: 05 39 858 19
e-mail: oslbrb @os-rence.si

Datum: 28.2.2018
Številka: 6006-3/2018

POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2017

PODATKI O ZAVODU:

OSNOVNA ŠOLA LUCIJANA BRATKOVIČA – BRATUŠA RENČE
TRG 31
5292 RENČE

V sestavo zavoda sodijo:

- podružnična Osnovna šola Bukovica
- Enota vrtca: Vrtec pri OŠ Renče, enota Renče
- Enota vrtca: Vrtec pri OŠ Renče, enota Bukovica

Šolski okoliš za šolo zajema KS Renče, KS Bukovica-Volčja Draga in KS Gradišče.

Vrtec vpisuje otroke iz svojega šolskega okoliš. Glede na potrebe staršev sprejema tudi otroke iz drugih občin do zapolnitve kapacitet. Otroke sprejema vse leto. Pretežni del vpisa opravi v marcu mesecu za naslednje šolsko leto.

USTANOVITELJ:

OBČINA RENČE-VOGRSKO s

Odlokom o spremembah in dopolnitvah odloka o ustanovitvi številka:
00701-37/2008-1 z dne 13.8.2008.

Vpisana je v sodni register pri Okrožnem sodišču v Novi Gorici pod vložno številko 1-93-00.

Šola je ustanovljena za opravljanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti, ki se opravlja kot javna služb. aktivnosti učencev. ministrstvo za šolstvo

Osnovna šola opravlja javno veljavni izobraževalni program obvezne osnovne šole na podlagi Zakona o osnovni šoli in Zakona o financiranju vzgoje in izobraževanja,

Vrtec izvaja vzgojno varstveno delo po veljavnih programih za predšolske otroke v skladu z Zakonom o vrtcih in Zakona o vrtcih.

Delovanje temelji na Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja in Zakona o osnovni šoli. Področje financ ureja Zakon o javnih financah, Zakon o računovodstvu, Akt o ustanovitvi in sklepi ustanovitelja.

Finančna sredstva za delovanje prispeva Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, ustanovitelj Občina Renče-Vogrsko, financira se iz prispevkov staršev in drugih občin. Sredstva pridobiva tudi z opravljanjem tržne dejavnosti s storitvami šolske kuhinje, oddajanjem prostorov v najem, z donacijami, iz projektov in izvajanja programa javnih del.

Šola ima na obeh lokacijah poleg učilnic in igralnic za predšolsko vzgojo svojo telovadnico, kuhinjo in knjižnico.

Letni delovni načrt šola pripravi za šolsko leto. Finančni načrt je pripravljen za koledarsko leto. Oba dokumenta sprejema svet zavoda.

Poslovno poročilo, ki ga sprejema in potrjuje svet zavoda, vsebuje poročilo o izvedbi Letnega načrta dela za zaključeno šolsko leto to je 2016/2017 in finančno - računovodski vidik poslovanja, ki je podrobno obrazložen v Računovodskem izkazu in Pojasnilih k računovodskim izkazom za zaključeno koledarsko leto 2017.

V šolskem letu 2017/2018 je vpisanih 265 učencev v šoli in 125 otrok v vrtcu. V Renčah so učenci vključeni v 11 oddelkov, na POŠ Bukovica v 3. Podaljšano bivanje poteka v 5 skupinah, 3 na matični šoli in 2 na POŠ v Bukovici. V Renčah in Bukovici sta 2 skupini jutranjega varstvo, v Renčah pa tudi 1 skupina varstva vozačev.

Vrtec ima 8 skupin, 5 v Renčah, 3 v Bukovici.

Poslovni čas zavoda Osnovna šola Lucijana Bratkoviča Bratuša Renče je od **6.30 do 16.00**.

Šolo je v šolskem letu 2016/2017 v Renčah obiskovalo 228 učencev v 12 oddelkih. Na POŠ Bukovica 42 učencev v dveh kombiniranih in enem čistem oddelku. Skupno število učencev v matični šoli in podružnici 270 učencev.

Število zaposlenih

31.12.2016 je bilo 78. 31.12.2017 je bilo 80 zaposlenih. Od tega je bilo pedagoških in svetovalnih delavcev 60, 2 javna delavca za spremljanje otrok s posebnimi potrebami in učno pomoč učencem ter 18 delavcev za opravljanje administrativno tehničnih del.

Javni zavod Osnovna šola Lucijana Bratkoviča Bratuša Renče vodi **ravnatelj** Bogomir Furlan.

Pomočnica ravnatelja je Nataša Prinčič.

Pomočnica ravnatelja za vrtec je Dorina Vončina Kodelja

Predsednica sveta zavoda je Barbara Leban, njena namestnica je Neja Pelan.

Predsednik sveta staršev je Robert Ambrož, namestnica predsednika je Andreja Saksida.

Predsednica upravnega odbora šolskega sklada je Ana Novak.

Administrativno računovodski delavci

Računovodska in administrativna dela za šolo in vrtec opravljajo:

- računovodja: Dragica Pahor,
- tajnica VIZ: Jelica Turel,
- administrator, knjigovodja: Maja Turel.

Tehnični delavci

Za vzdrževanje šole in prevoze otrok s šolskim kombijem skrbita Franko Ciglič in Rajko Peric.

Šoli in vrtca čistijo: Cvetka Arčon, Hermina Gelati, Damjana Mozetič, Tatjana Mugerli, Ružica Panić in Marina Vidmar.

Šolska kuhinja

Hrano pripravljajo in delijo: Iztok Mermolja, Aleksandra Stepančič, Kris Podbersič, Alja Gorjan, Tatjana Mugerli, Tanja Zorn, Anica Mozetič in Petra Bratina.

Vodja kuhinje je Iztok Mermolja.

POROČILO O IZVEDBI LETNEGA NAČRTA DELA ZA ŠOLSKO LETO 2016/2017

ZA ŠOLO

Šolo je v Renčah obiskovalo 228 učencev v 12 oddelkih. Na POŠ Bukovica 42 učencev v dveh kombiniranih in enem čistem oddelku. Skupno število učencev v matični šoli in podružnici 270 učencev.

Učni uspeh:

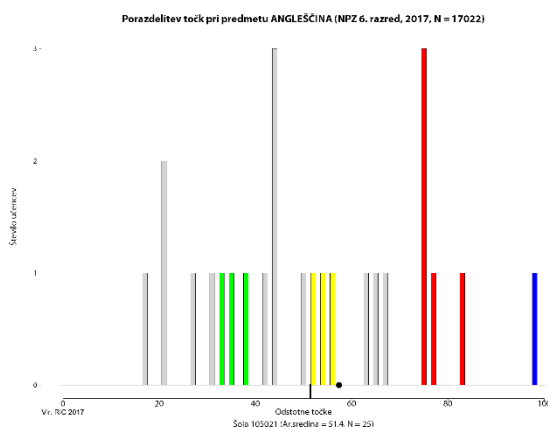
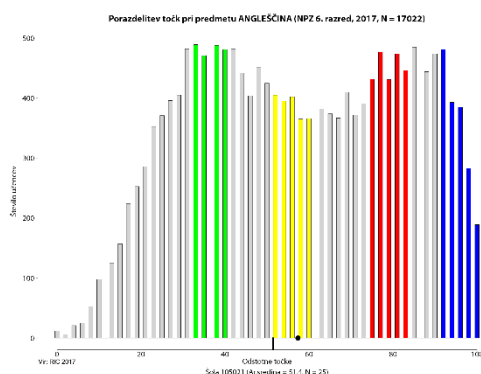
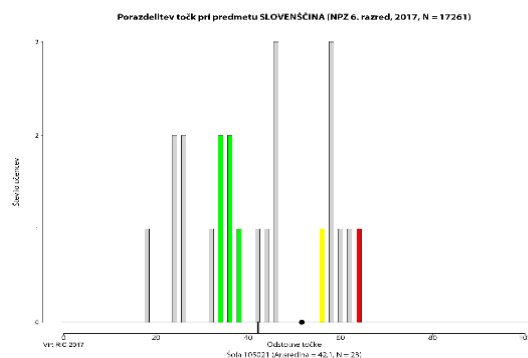
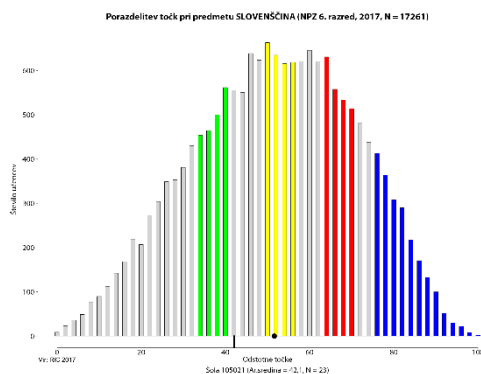
Ob koncu pouka dva učenca nista napredovala. Učenec četrtega razreda ob koncu šolskega leta ni dosegal minimalnih standardov znanja in bo v šolskem letu 2017/2018 ponavljal razred. Učenec 5. razreda in učenka 6. razreda iz enega predmeta nista dosegla minimalnih standardov. Po sklepu učiteljskega zbora, v skladu s Pravilnikom o ocenjevanju napreduje v višji razred.

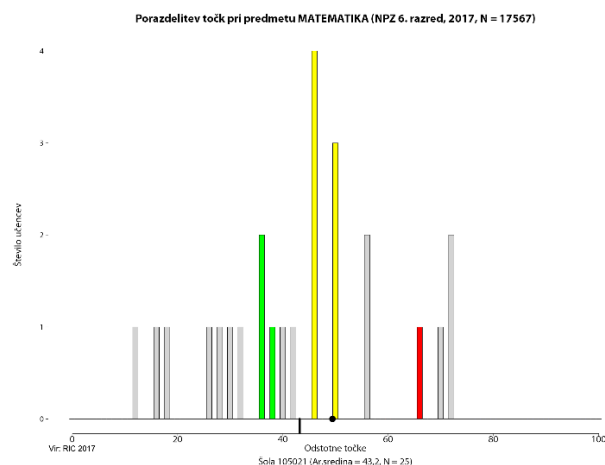
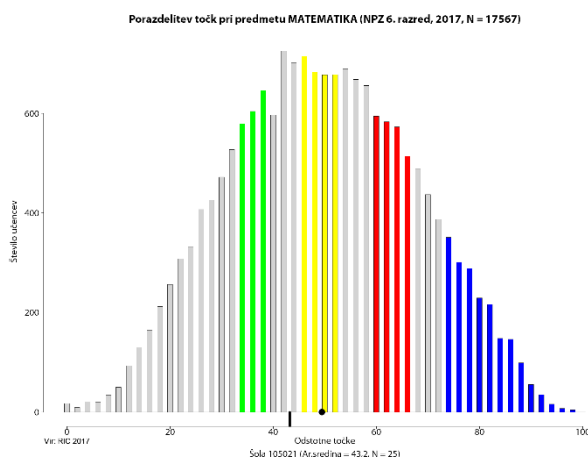
Učenka osmega razreda tudi po popravni izpiti ni dosegla minimalnih standardov znanja pri dveh predmetih in ponavljala razred.. Šolski uspeh ob koncu šolskega leta je bil 99,25%.

Šola	Število učencev	Napreduje	Napreduje v %
Renče	228	227	
Bukovica	42	41	
Skupaj	270	268	99,25

Nacionalni preizkusi znanja Šesti razred

Predmet	Nivo države		Nivo šole	
	% točk	odklon	% točk	odklon
Slovenščina	51,61	19,35	42,09	13,63
Angleščina	57,35	24,62	51,42	21,16
Matematika	49,42	18,08	43,20	16,39





Slovenščina 6. razred

Povprečen dosežek na državni ravni je **bil 51,61%, na naši šoli pa 42,09%**, kar pomeni, da so bili rezultati naših učencev nižji od državnega povprečja. Dosežki naših učencev odstopajo od dosežkov na državnem nivoju pri naslednjih nalogah, znanjih, vedenjih in zmožnostih:

I. Del – JEZIK

Učenci so slabše reševali naloge, pri katerih so morali

- določiti poglobljene podatke in podteme
- besede razvrstiti v besedne vrste in jim določiti pomenske in oblikovne lastnosti,
- dopolniti nepopolne povedi s pomensko in oblikovno pravilnimi besedami,
- v zvezah povedi odpraviti ponovitve,
- spraševati po danih delih povedi,
- spraševati se po danih delih povedi,
- tvoriti besedilno vrsto.

II. Del – KNJIŽEVNOST

Učenci so slabše reševali naloge, pri katerih so morali

- ločiti ljudsko književno besedilo od umetnega,
- odgovoriti na vprašanja o bistvenih podatkih v prebranem besedilu,
- poznati in uporabljati literarnovedne termine.

Navedena odstopanja bosta učiteljici upoštevali pri načrtovanju dela za naslednje šolsko leto.

Angleščina 6. razred

SLUŠNO RAZUMEVANJE

1. naloga slušnega razumevanja je preverjala učenčovo zmožnost poslušanja in slušnega razumevanja dveh zgodbic : Happy Hawaii, ki je bila naloga dopolnjevanja z danim naborom besed ter Larry the Lizard, ki je bila naloga izbirnega tipa.

Pri vsaki rešitvi so rezultati le malo nad povprečjem na nivoju države. Rezultat kaže, da učenci še niso pripravljeni na daljše poslušanje, kjer je potrebna zbranost.

Težave imajo tudi pri izluščanju bistva iz besedila. Problem zbranosti učencev te generacije pri reševanju nalog sovпада s problemom zbranosti pri pouku.

Letošnji dosežki učencev pri nalogah slušnega razumevanja so pokazali, da imajo učenci še vedno težave, kadar morajo pozorno poslušati, povezovati posamezne informacije s sopomenskimi izrazi v trditvah, sklepati iz sobesedila in izluščiti glavne misli iz besedila. Ob takih rezultatih ne moremo več trditi, da se je nivo slušnih spretnosti na naši šoli dvignil, kar smo opazili v lanskem šolskem letu.

BRALNO RAZUMEVANJE

Pri teh nalogah (Recipe for a happy day ter Robots) naši učenci skoraj ne odstopajo navzdol od rezultatov državnega povprečja. Učencem je zagotovo v pomoč, da je bilo celotno besedilo v prvi nalogi

razdeljeno na tri dele. Odgovori na kratka, enoznačna in ozko pomenska vprašanja ne delajo težav, pač pa se napačni odgovori pojavljajo pri drugi nalogi, ki je zahtevala sklepanje iz sobesedila, natančno branje ter iskanje podrobnosti.

BESEDIŠČE

Dve nalogi (Pigeons ter Snow Picnic) sta preverjali besedišče skozi dopolnjevanje besed ob danem naboru ter povezovanje in razvrščanje brez nabora.

Večji odklon od državnega povprečja so predstavljali odgovori v zadnji tretjini naloge.

Učenci imajo težave s priklicem besed, napake so tudi v zapisu.

D) PISNO SPOROČANJE

Učenci so morali napisati krajši sestavek na temo My dream Land.

Naši učenci so po treh kriterijih ocenjevanja: besedišče, slovnica in zgradba dosegali nižje rezultate od državnega povprečja.

Težave imajo z branjem, razumevanjem prebranega, zapisom in koncentracijo. Opažamo manjšo pripravljenost za samostojno delo. Razen nekaj posameznikov svojega znanja ne znajo ocenit. S svojimi dosežki se hitro zadovoljijo. Kar nekaj je takih, ki svoje znanje precenjujejo. Potrebujemo veliko vzpodbud, motiviranja in osmišljanja. Vtis je, da še niso dojeli smisla učenja tujega jezika in vlogo ponavljana in utrjevanja skozi domače naloge. V bodoče bo potrebno delo še bolj približati zmožnostim posameznikov, z njimi delati tudi individualno in k razmišljanju o pomembnosti učenja pritegniti tudi starše.

Matematika 6. razred

Povprečni dosežek pri matematiki na šoli je 43,20 %, in je za 6,22 % nižji od državnega povprečja. Standardni odklon je primerljiv z državnim povprečjem, kar pomeni, da dosežki naših učencev v podobnem obsegu odstopajo od sredine. Skupni dosežek naših otrok spada med »zeleno« in »rdečo« območje. To pomeni, da z verjetnostjo večjo od 65% obvladajo sledeče:

- Učenci izračunajo vsoto dveh decimalnih števil in jih upodobijo na številske poltraku. Uporabljajo simbolni zapis »je element« za dano množico. Narisana kota primerjajo po velikosti in uporabljajo ustrezno matematično simboliko. V narisani liku prepoznajo kvadrat.

Učenci:

- izračunajo vrednost izraza za dano vrednost spremenljivke (naloge 2.a.1);
- ponazorijo dani ulomek kot del lika in na številske premice (naloge 3.a.1, 3.a.2, 3.c.1 in 3.c.2);
- uporabljajo pojem množica in ustrezno simboliko (naloge 5.b.1); – primerjajo kota po velikosti (večji, manjši, skladen) brez merjenja (naloge 7.c.2);
- razlikujejo pravokotnik in kvadrat (naloge 9. a).

Trije učenci so v/nad »rdečim območjem«,

Podrobneje to pomeni, da ti učenci z verjetnostjo 65% ali več znajo sledeče:

- Učenci seštevajo, odštevajo in delijo naravna števila ter izračunajo vrednost številskega izraza z decimalnimi števili.
- Pretvarjajo enote za merjenje ploščine, mase in časa.
- Zapišejo elemente dane množice in prepoznajo presek dveh množic.
- Izmerijo kot do stopinje natančno in prepoznajo iztegnjeni kot.

Nobenega učenca ni v »modrem območju« (modro območje predstavlja desetino učencev z najboljšimi rezultati na nacionalnem nivoju).

Primerjava dosežkov z državnim povprečjem pri posameznih nalogah

Dosežki pri posameznih nalogah kažejo, da so naši učenci boljši pri doseganju naslednjih učnih ciljev:

- izračuna vrednost izraza za dano vrednost spremenljivke
- zapisuje merske količine z naravnim številom, decimalnim številom in ulomkom (npr. 5 dℓ, 0,5 ℓ, 1/2 ℓ) ob primerih iz vsakdanjega življenja;
- reši besedilne naloge (probleme)

Dosežki pri posameznih nalogah kažejo, da so naši učenci malce slabši pri doseganju naslednjih učnih ciljev:

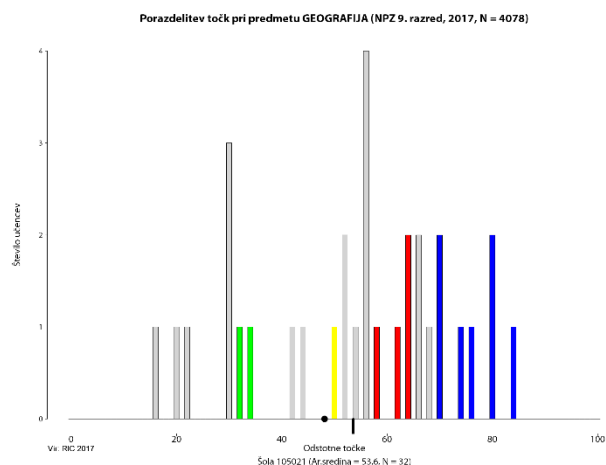
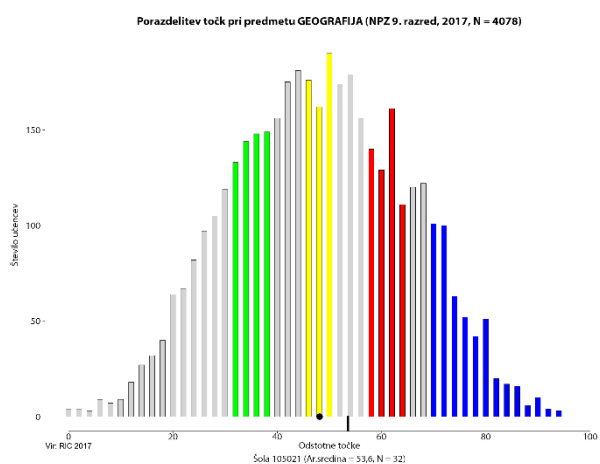
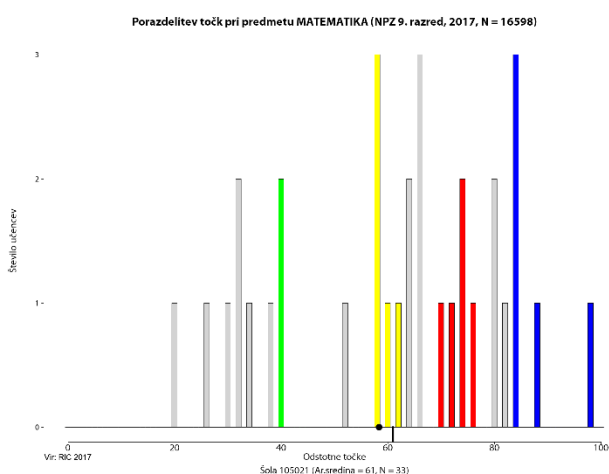
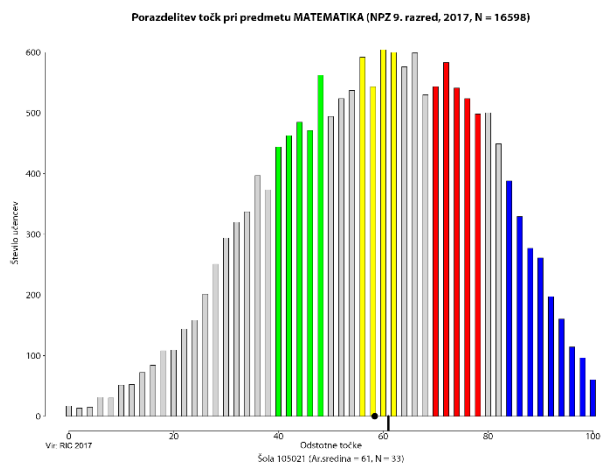
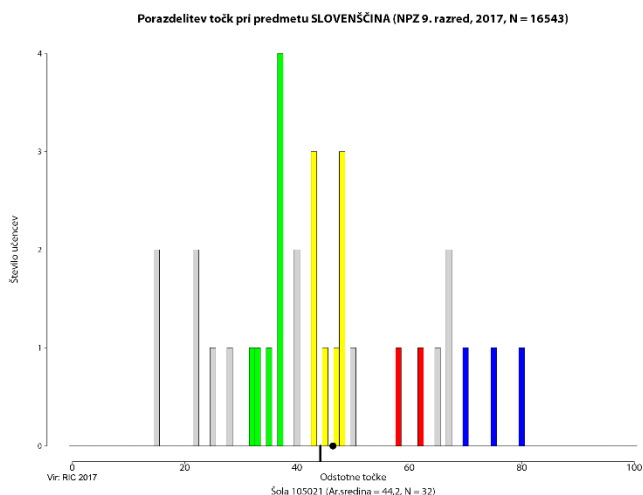
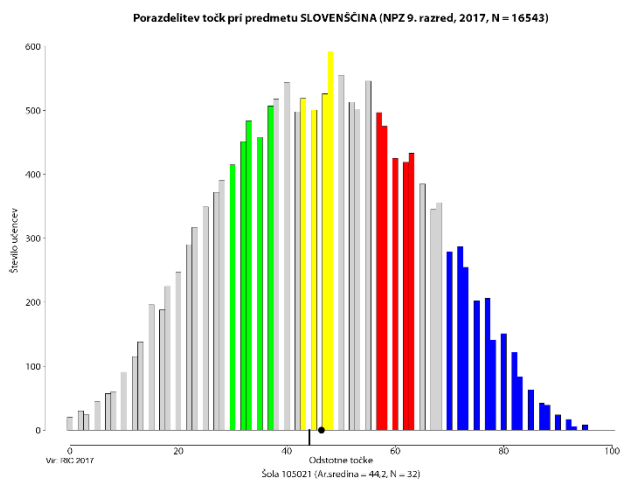
računa v množici naravnih števil prek milijona

- števila zaokroži na desetice, stotice
- pisno deli z dvomestnim naravnim številom
- zračuna vrednost številskega izraza z upoštevanjem vrstnega reda izvajanja računskih operacij
- decimalno število zaokroži na dano število decimalk
- ugotovi, kateri ulomek je predstavljen z grafičnim prikazom
- ponazori dani ulomek kot del lika in na številske premice
- ponazori dani ulomek kot del lika in na številske premice
- pretvarja med sosednjimi enotami (večimske enote v enoimske in obratno) in računa s količinami
- pretvarja med sosednjimi enotami (večimske enote v enoimske in obratno) in računa s količinami
- pretvarja (le med dvema sosednjima enotama) večimske količine v enoimske in obratno
- uporablja pojma množica in podmnožica
- uporablja pojme množica, osnovna množica, podmnožica, unija, presek, prazna množica in jih zna zapisati z ustrezno simboliko
- oceni, nariše in izmeri kot do stopinje natančno (geotrikotnik, kotomer)
- razlikuje vrste kotov: udrti/izbočeni, polni kot, kot nič, iztegnjeni kot, ostri kot, topi kot, pravi kot
- uporabljajo različne oblike predstavljanja problemske situacije (fizični ali abstraktni modeli, slikovne predstavitve, formule, diagrami, tabele, vzorci, geometrijske konstrukcije idr.)
- izračunajo ploščino pravokotnika in kvadrata (brez uporabe obrazcev).

Znanje in dosežki učencev so na nivoju povprečja. Nižji procent od državnega povprečja je predvsem zato, ker nimamo učencev v modrem območju in manj v rdečem območju. To je število tistih ki so dosegali rezultate nad 65% oziroma nad 90%. To pomeni, da imajo še rezervo tisti učenci, ki zmorejo reševati najtežje naloge, pa tega niso pokazali na NPZ, zato bo potrebno še več pozornosti namenjati učencem, ki zmorejo več.

Deveti razred

Predmet	Nivo države		Nivo šole	
	% točke	odklon	% točke	odklon
Slovenščina	46,38	18,28	44,17	16,68
Matematika	58,35	20,08	60,97	20,23
Geografija	48,12	16,90	53,56	18,48



Slovenščina 9.razred

Povprečen dosežek na državni ravni je bil 46,38%, na naši šoli pa 44,17%, kar pomeni, da smo bili slaba 2 odstotka pod državnim povprečjem. Naloge, kjer so naši učenci dosegali slabše rezultate od slovenskega povprečja

Del – KNJIŽEVNOST

Učenci so slabše reševali naloge, pri katerih so morali:

- svoje trditve o književnih besedilih ponazoriti, utemeljiti in vrednotiti,
- poimenovati in razložiti ter presoditi vlogo pesniškega sredstva (poosebitev,)
- najti bistvene prvine književnega besedila,
- ločiti glavne in stranske književne osebe v obravnavanem književnem besedilu,
- naštetih značilnosti značaja književne osebe in poudariti motive za njeno ravnanje,
- prepoznati in razumeti književno perspektivo.

To pomeni, da nekoliko slabše rešujejo naloge, kjer se preverjajo zmožnosti argumentiranja, sklepanja, iskanje bistva.

DEL – JEZIK

Učenci so slabše reševali naloge, pri katerih so morali:

- določiti bistvene podatke iz besedila,
- določiti okoliščine nastanka besedila,
- poznati, razumeti in uporabljati jezikoslovne izraze,
- spraševati po danih delih povedi,
- v zvezah povedi odpraviti ponovitve,
- opisati stavčno sestavo podredno zoženih povedi,
- v besedilih uporabljati ustrezno jezikovno zvrst.

Učiteljici sta z učenci naredili analizo in učencem svetovali, kje morajo v nadaljevanju izobraževanja posvečati še več pozornosti.

Matematika 9. razred

Povprečni dosežek pri matematiki na šoli je 60,76 %, in je za 2,62 % višji od državnega povprečja. Standardni odklon je primerljiv z državnim povprečjem, kar pomeni, da dosežki naših učencev v podobnem obsegu odstopajo od sredine.

Skupni dosežek naših učencev spada na zgornjo polovico »rumenega območja«. To pomeni, da z verjetnostjo 65% obvladajo sledeče:

- Učenci množijo in delijo racionalna števila ter pri računanju vrednosti številskega izraza upoštevajo vrstni red računskih operacij.
- Pretvarjajo enote za merjenje ploščine in časa ter povežejo votle mere s kubnimi.
- Pri reševanju linearnih enačb znajo odpraviti oklepaje.
- Ob danem podatku o odstotku in deležu znajo izračunati osnovo.

Pri reševanju nalog so učenci pokazali znanja:

- množijo dve decimalni števili (naloge 1. c);
- delijo ulomka (naloge 1. d);
- pri računanju vrednosti številskega izraza upoštevajo vrstni red računskih operacij (naloge 1.e.1);
- pretvarjajo med sosednjimi enotami za merjenje ploščine in enotami za merjenje časa ter računajo s količinami (naloge 2. a in 2. c);
- povežejo votle mere s kubnimi (naloge 2. f);
- uporabljajo zakone o ohranitvi relacije = pri reševanju linearnih enačb in jih utemeljijo (naloge 3.b.1 in 3.b.2);
- izračunajo osnovo, če je dan % in delež (naloge 5. b);
- razlikujejo liha in soda števila (naloge 8. b).

12 učencev je v/nad »rdečim območjem«,

Podrobneje to pomeni, da ti učenci z verjetnostjo 65% ali več znajo sledeče:

- Učenci izračunajo vrednost številskega izraza s koreni in kvadrati racionalnih števil.
- Zrcalijo točko čez premico in zapišejo koordinati točke.

- Rešijo besedilno nalogo premega sorazmerja.
- Uporabijo obrazec za izračun površine kocke in izračunajo dolžino roba.
- Določijo aritmetično sredino podatkov.

Štirje učenci so v najvišjem, »modrem območju« (modro območje predstavlja desetino učencev z najboljšimi rezultati na nacionalnem nivoju).

Ti učenci z verjetnostjo več kot 65% znajo sledeče:

- pretvarjajo merske enote za votle mere in izberejo najbližjo vrednost.
- Naredijo preizkus linearne enačbe.
- Uporabijo Pitagorov izrek pri računanju razdalje med točkama v koordinatnem sistemu.
- Lik čez točko in določijo, kolikšen del celote prikazuje nastala slika.
- Uporabijo obrazec za izračun prostornine piramide.
- Določijo mediano danih podatkov.

Primerjava dosežkov z državnim povprečjem pri posameznih nalogah.

Dosežki pri posameznih nalogah kažejo, da so naši učenci boljši pri doseganju naslednjih učnih ciljev:

- množi dve decimalni števili
- izračuna vrednost številskih izrazov
- prebere koordinati dane točke v koordinatnem sistemu in ju zapiše kot urejen par števil
- pozna pojem višine v paralelogramu in trapezu ter ga uporablja pri načrtovanju
- izračuna obseg in ploščino paralelograma, trapeza, romba ter deltoida z uporabo obrazca
- izračuna vrednost številskih izrazov
- določi aritmetično sredino, modus in mediano za dane podatke

Dosežki pri posameznih nalogah kažejo, da so naši učenci malce slabši pri doseganju naslednjih učnih ciljev:

- reši odprte in zaprte probleme, razčleni problemsko situacijo in postavlja raziskovalna vprašanja
- reši naloge premega in obratnega sorazmerja s pomočjo sorazmerij
- pozna lastnosti štirikotnika in ga načrta glede na izbrane podatke

Geografija 9. razred

Povprečno število točk v Sloveniji: 48,12 %. Povprečno število točk na šoli Renče 53,56 %, kar pomeni dobre štiri procente nad državnim povprečjem.

Standardni odklon kaže na večjo razpršenost odstotnih točk okrog povprečnega števila odstotnih točk v preizkusu znanja pri naših učencih, kot je to na državnem nivoju. Standardni odklon v Sloveniji je 16,90, standardni odklon na OŠ Renče je 18,48, kar pomeni so dosežki bolj razpršeni navzdol in navzgor.

Učenci so pokazali pomanjkljivo znanje:

- Družbena geografija, življenje ob reki Nil- aktualizacija problematike.
- Poznavanje geografskih dejstev (Azija, Srednja Amerika) in sklepanje na pogoje za razvoj gospodarstva.
- Poznavanje značilnosti obale Zahodne Evrope in sklepanje o pogojih za gradnjo pristanišč.
- Poznavanje podnebnih pasov in sklepanje na pogoje za razvoj gospodarstva.
- Razumevanje pojma avtohtono prebivalstvo Slovenije.
- Analiza hidrograma Kolpe, povezovanje več naravnogeografskih dejavnikov in razumevanje vzročno – posledičnih odnosov.

Učenci so pokazali dobro znanje:

- Poznavanje celin, vzporednikov in poldnevnikov.
- Branje in razumevanje grafa (rast turizma).
- Razumevanje vpliva padavin na razvoj kmetijstva, (vzrok-posledica).

- Razumevanje in poznavanje podnebnih značilnosti ter sklepanje na pogoje za življenje, v Južni Evropi.
- Sklepanje o posledicah Velikega koralnega grebena za plovbo in razvoj pristanišč.
- Poznavanje naravno-geografskih enot Azije.
- Poznavanje naravno-geografskih enot Slovenije in sklepanje, na pogoje za razvoj gospodarstva.
- Branje grafov.
- Poznavanje narodnostne sestave prebivalstva Slovenije.
- Poznavanje značilnosti trajnostnega razvoja v Triglavskem narodnem parku.

Predlogi za izboljšanje znanja.

Utrjevanje znanja v vseh razredih, zaradi razumevanja geografskih pojmov.

Pri učencih razvijati kompleksen način razmišljanja, povezovanja naravnih in družbenih geografskih procesov in pojavov, ter razumevanje vzročno - posledičnih odnosov med geografskimi pojavi.

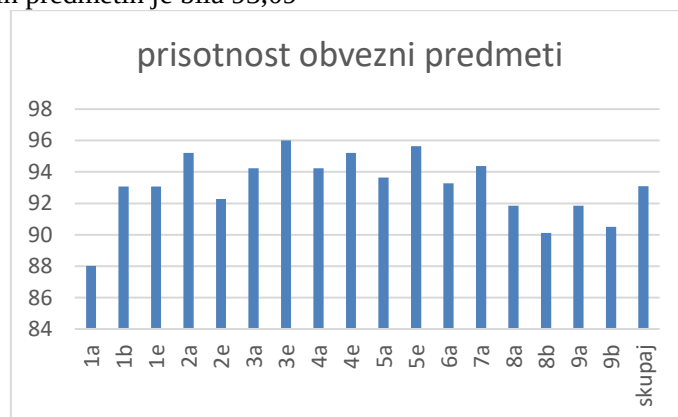
Problemsko sestavljene naloge (višje taksonomske stopnje).

Analiza NPZ kaže, da je potrebno s šestošolci utrjevati znanja. Še bolj je potrebno spremljati vsakega posameznika, mu omogočiti da razvija svoje potenciale. Potrebno jih je dodatno motivirati za reševanje nalog na višji taksonomski ravni. Iz rezultatov učencev je vidno, da je na naši šoli v šestih razredih manj učencev z višjimi dosežki kot na državnem nivoju.

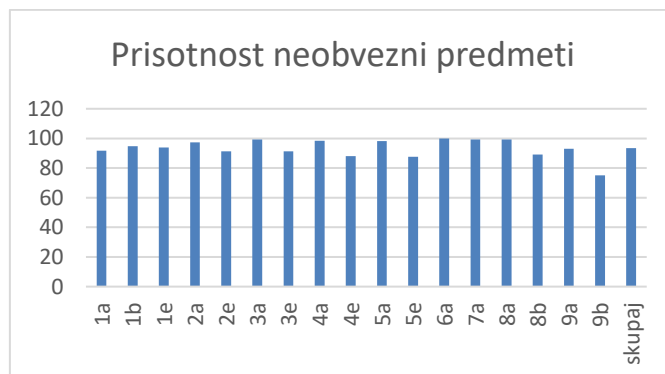
Realizacija pouka

Obvezni pouk je realiziran 101,2%. Realizacija obveznih izbirnih predmetov je bila 101,09%, neobveznih izbirnih predmetov 101,02%, Realizacija pri interesnih dejavnostih je 102,2%.

Prisotnost pri obveznih predmetih je bila 93,09



Pri neobveznih 93,37



Predmetnik za osnovne šole določa obvezni in razširjeni program. V razširjen program spadajo: prvi tuj jezik v prvem razredu, drugi tuj jezik v sedmem osmem in devetem razredu, drugi tuj jezik v četrtem petem in šestem razredu, računalništvo, šport, umetnost in tehnika v četrtem petem in šestem razredu,

podaljšano bivanje, jutranje varstvo, individualna in skupinska pomoč, dopolnilni in dodatni pouk in interesne dejavnosti.

Poučevanju tujega jezika angleščina kot neobvezni izbirni predmet v prvem razredu smo imeli v tem šolskem letu drugo leto. V okviru obveznega programa v drugem razredu smo Tuj jezik angleščina izvajali prvič. Zato smo temu predmetu posvečali še posebno pozornost. Učiteljica se je udeleževala posvetov in izobraževanj. Izkušnje z zgodnjim poučevanje tujega jezika so dobre.

Ure podaljšane bivanja in čas, ko so učenci vključeni v interesne dejavnosti se pri financiranju izključujejo. Zato smo, da smo omogočili vsem učencem, ki so to potrebovali vključitev v podaljšano bivanje, imeli manj krožkov. Kljub temu je bilo v prvi skupini podaljšane bivanja nekaj časa v posameznih dnevih več učencev, kot dovoljujejo normativi. Pri tem smo imeli nadzor komisije z ministrstva, ki je preverjala številčno stanje otrok v podaljšanem bivanju in je ugotovila, da smo z organizacijo pouka v celoti maksimalno izkoristili dodeljene ure za podaljšano bivanje.

Po načrtu je bila Izvedena šola v naravi. Učenci četrtega razreda so bili v ČŠOD na Medvedjem Brdu. Šestošolci pa so imeli na Krvavcu zimske vsebine šole v naravi s tečajem smučanja. Stroški staršev so bili skrženi na minimum.

Tretješolci so imeli tečaj plavanja. Izveden je bil tudi kolesarski izpit za učence četrtega razreda.

Projekti

Izvedeni so bili načrtovani projekti:

Dnevi evropske kulturne dediščine, sodelovanje z italijansko šolo Dante Alighieri iz Štarancana, Reading in English, Šola PLUS, Zdrav Življenjski slog, Življenje je košarka, Bralna pismenost, Dnevi evropske kulturne dediščine, Policist Leon svetuje (preventivni program policije) za peti razred, projekt POPRI, Medgeneracijsko branje, Bralni tabor.

Delo v projektu dnevi evropske kulturne dediščine je bilo prikazano na skupni prireditvi in z razstavo izdelkov otrok iz vrtca.

Projekt zdrav življenjski slog se financira iz Evropskih socialnih skladov in omogoča učencem dodatno uro športne vzgoje. Pri učencih je zanimanje za to obliko dejavnosti veliko, saj je program pester in omogoča dejavnosti, k bi jih v okviru rednega pouka predmeta šport težje izvajali.

Prijavili smo se v projekt: «Krepitev kompetence PODJETNOSTI V OŠ in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v OŠ», kot razvojna šola in projekt: NA-MA POTI – Naravoslovna in matematična pismenost: spodbujanje kritičnega mišljenja in reševanja problemov, kot implementacijska šola. Izbrani smo bili v oba projekta.

Projekt ki ga imenujemo Šola Plus je namenjen predvsem nadarjenim. Vključitev omogočimo vsem učencem ki to želijo, tudi če niso bili prepoznani kot nadarjeni, kar dopolnjuje celotno dinamiko in daje učencem priložnost, da razvijajo tista področja, ki so jim blizu, ne glede na postopke ugotavljanja nadarjenosti. V okviru programa smo izvedli Tabor preživetja 2017.

V okviru mednarodnega sodelovanja smo gostili učence šole iz pobratenega Štarancana. Za izvedbo srečanja, so svojo pripravljenost za konkretno pomoč pokazali in nam pri izvedbi tudi konkretno pomagali na Goriških opekarnah. V celoti je bilo srečanje izvedeno na območju Goriških opekarn.

Učenci, ki so sodelovali v projektu Življenje je košarka, so poleg veliko športne zabave doživeli tudi svet drugačnosti, ter možnost kako z ljudmi, ki jim je življenje namenilo ovirano vključevanje v okolje, vzpostaviti stik, in kako jim lahko pri tem pomagamo premoščati te ovire. Ob zaključku projekta je bil v Novi Gorici organiziran turnir, v katerem so sodelovali VDC – ji Primorske in naši učenci.

Priključili smo se projektu Tradicionalni slovenski zajtrk, ki spodbuja zdrav odnos do hrane in prehranjevalne navade.

Uspešno je bil izpeljan Bralni tabor. Učenci so skupaj z delavci šole preživeli noč v šoli ob raznih aktivnostih s poudarkom na branju in interpretaciji prebranega.

Skupaj s Civilno zaščito, novoustanovljenim gasilskim društvom Renče in Občino Renče – Vogrsko smo izpeljali Tabor preživetja v naravi 2017. Na Taboru je bilo prisotnih sedemdeset učencev in 25 odraslih oseb članov ekip Civilne zaščite občine Renče – Vogrsko, Gasilskega društva Renče in strokovnih delavcev šole. V okviru Tabora preživetja je bila izpeljana vaja evakuacije iz šole, prikaz gašenja požara in tečaj prve pomoči.

Učenci devetih razredov so bili vključeni v mednarodni projekt Ana Frank. Podlaga za projekt je mednarodna razstava o življenju Ane Frank. Učenci so pomagali pri postavitvi razstave, spoznali življenje Ane Frank in ga predstavili sošolcem, društvu slepih in slabovidnih, varovancem Medic hotela, Klubu Lions Vogrsko in Rotary klubu Nova Gorica.

V projektu Igre in igrače skozi čas so sodelovali učenci 5. razreda in pripravili izvirno prireditev ob otvoritvi razstave igrač v Vili Bartolomei.

Šola in vrtec sta bila vključena v Šolski ekovrt.

Šolski parlament

Deloval je šolski parlament. Sestal se je na šolskem nivoju, organiziral srečanje na občinskem nivoju in sodeloval na regijskem. Pod vodstvom mentorice so učenci poleg ostalih aktivnosti sodelovali na akcijah zbiranje odpadnega papirja. Sredstva so bila namenjena za šolski sklad.

Spremljava pouka

Spremljava pouka in dela v skupinah je potekala v različnih oblikah preko hospitacij in neposrednega spremljanja pouka in dejavnosti, snemanja in analize s pomočjo posnetkov. Opravljenih je bilo več kot 40 ur neposrednega spremljanja pouka tudi snemanja z video kamero in dejavnosti in 10 hospitacij spremljanja študentom in pripravnikom na strokovni izpit. Hospitaciji sledi pogovor, oziroma skupna analiza.

Dnevi dejavnosti

Po načrtu smo realizirali vse dneve dejavnosti in dva tedna medpredmetnih dejavnosti.

Vsebine smo združevali med seboj in jih povezovali. S tem smo zmanjšali stroške in dvignili kvaliteto.

Prireditve

Realizirane so bile vse načrtovane prireditve. Med letom pa smo na povabilo KS Renče, Bukovica Volčja Draga in KS Gradišče ter Občine Renče-Vogrsko in društev dodali tudi prireditve, ki med šolskim letom niso bile načrtovane.

Učenci so sodelovali na prireditvah, ki so bile pripravljene v krajevnih skupnostih in na komemoracijah. Po letnem načrtu dela so bile izpeljane prireditve ob državnem prazniku Dnevu samostojnosti in enotnosti, ob Kulturnem prazniku in ob Dnevu državnosti, ki je bil tudi zaključek šolskega leta. Ob Dnevu državnosti so naši učenci sodelovali pri dvigu zastave pred občinsko stavbo s kratkim programom.

Na valeti so bili predstavljeni dosežki devetošolcev. Podeljena so jim bila priznanja, knjižne nagrade in velika knjižna nagrada šole.

Najbolj zaslužni učenci devetega razreda so bili na sprejemu pri županu in od njega prejeli knjižno nagrado.

V organizaciji upravnega odbora šolskega sklada in nekaterih delavcev šole in vrtca, je bila izpeljana prireditev: »Šola ima talent«, ki je pokazala s čim vse se, poleg rednega pouka, ukvarjajo naši učenci in katera močna področja, ki jih ne preverjamo v šoli, imajo.

Upravni odbor šolskega sklada je skupaj s Moškim pevskim zborom Provox organiziral revijo pevskih zborov. Prostovoljni prispevki obeh prireditev so bila namenjeni šolskemu skladu.

Strokovni aktivni in skrb za strokovni razvoj šole

Strokovni aktivni so se sestajali po načrtu in še vmes po potrebi za koordiniranje posameznih aktivnosti.

V skladu z Individualiziranimi programi so se sestajali oddelčni učiteljski zbori.

Evalvacija, samoevalvacija in ocena učinkovitosti vzgojnega načrta so bile narejene na redovalnih in pedagoških konferencah.

Strokovni delavci so ocenili, da je vzgojni načrt operativen in učinkovit. V posameznih primerih, ko učenci izredno odstopajo od pravil šolskega reda, nimamo pravih rešitev niti v sodelovanju z zunanjimi institucijami: CSD, CMZ, zdravstvenim domom. V takih primerih izvajamo kratkotrajne rešitve po individualiziranem programu, prognoza pa ni jasna.

V okviru samoevalvacije, učitelji in strokovni delavci šole ugotavljajo močna in šibka področja. Močno področje je bilo razvijanje učinkovitih didaktičnih pristopov, timsko delo, nudenje individualne in skupinske učne pomoči. Za premagovanje učnih težav smo imeli dva javna delavca, ki sta pomembno prispevala, da so posamezni učenci dosegli standarde znanja, ki bi jih sicer brez te pomoči ne dosegli. Za dodatno pomoč in razlago imajo učenci na razpolago mentorske ure. Razredne ure, ki jih imamo eno uro tedensko, so prispevale, k učinkovitemu vzgojnemu delovanju šole.

Strokovni delavci in učenci ocenjujejo, da je fleksibilna organizacija pouka, tedni dejavnosti, ki se izvajajo medpredmetno in aktualne teme iz vsakdanjega življenja, heterogene skupine po starosti, oblika pouka, ko so učenci višjih razredov mentorji mlajšim sošolcem in otrokom v vrtcu, učinkovitejša oblika pouka, od frontalnega pouka, učenci so bolj motivirani, znanje pa je trajnejše.

Izvirne oblike dela razvijamo tudi v sodelovanju z vrtcem. Učitelji šole se vključujejo sistematično in načrtno v vzgojno delo vrtca. Redno po urniku delata učitelja športa in glasbene umetnosti. Otroci iz vrtca redno hodijo v šolsko knjižnico. V naravoslovne teme se vključuje učiteljica biologije. Občasno se vključujejo tudi drugi učitelji. Starejši učenci prebirajo otrokom iz vrta pravlјice.

Šibko področje je promocija lastne prakse v strokovni javnosti.

V okviru ugotavljanje kakovosti ponudbe šolske kuhinje, so starši dajali povratne informacije preko anketnih vprašalnikov. Analiza vprašalnikov je bila obravnavana na komisiji za prehrano. Večina ocenjuje hrano iz šolske kuhinje kot zelo dobro in dobro. Opazili so, da se kuharji trudijo. Hrano pripravljajo sami in se le poredko poslužujejo kupljene na pol pripravljene hrane. Le redki posamezniki so sporočili, da jim šolska hrana ne ustreza.

Kar nekaj pogovorov je bilo namenjenih specifikam pri prehrani zaradi zdravstvenih težav. Učencem in otrokom v vrtcu smo na podlagi zdravniških potrdil prilagajali jedilnik.

Šolsko prehrano je ves čas spremljala **Komisija za prehrano**.

Mnenje o varnosti učencev udeležencev v prometu so nam starši sporočili preko anketnih vprašalnikov, ki jih uporabljamo tudi za dopolnitev Načrta šolskih poti.

Imeli smo redne živilske in zdravstvene inšpekcijske preglede. Obiskal nas je energetska inšpektor. Po navodilih inšpektorjev smo odpravili ugotovljene napake.

Sodelovanje, solidarnost

Šola in vrtec sodelujeta s Krajevnimi skupnostmi, ustanoviteljem Občino Renče-Vogrsko, društvu (Društvo upokojencev, športnimi društvu, Društvom za kulturo turizem in razvoj, Civilno zaščito, Zvezo borcev, zdravstvenimi domovi, CSD, Zavodom za šolstvo RS, Srednjo šolo Veno Pilon v Ajdovščini, s Pedagoško fakulteto v Kopru, z VDC v Stari gori, z Domom upokojencev in Medic hotelom in z društvu. Oblike sodelovanja so različne. Do sedaj sta šola in vrtec dobivala ves čas pozitivne povratne informacije, zahvale in pohvale.

Učenci so v sodelovanju z Rdečim križem izdelovali vizitke za potrebe aktivnosti delovanja te organizacije.

Deloval je šolski sklad. Upravni odbor se je sestajal po potrebi – ob prispelih prošnjah za sredstva iz sklada in za načrtovanje aktivnosti, ki bi povečala priliv finančnih sredstva v šolski sklad. V sklad so se nabirala sredstva od odvečnega materiala in osnovnih sredstev, ki po investicijah (energetska sanacija šole) v šoli niso bila več uporabna, z zbiranjem starega papirja in zbiranjem finančnih sredstev ob prireditvah.

Sodelovanje s starši

Poteka na več nivojih in v raznih oblikah. Sodelovanje v okviru sveta staršev, kjer starši preko svojih predstavnikov tudi soodločajo o nadstandardu, dajejo soglasje k nabavni ceni učbenikov, dajejo pobude in predloge za delovanje in sodelovanje šole v lokalni skupnosti predvsem s področja prometne varnosti. Šola za informiranje staršev sklicuje roditeljske sestanke, redne tedenske in mesečne pogovorne ure. Pogovorne ure so bolj obiskane ob zaključku ocenjevalnih obdobj.

Starši so sodelovali pri raznih aktivnostih in prireditvah.

Šola starše obvešča z obvestili na oglasnih mestih, na vhodnih vratih in z obvestili staršev in preko spletni strani.

Učenci poleg rednega dela pri pouku skrbijo za svoj osebni razvoj in prispevajo s ugledu šole s sodelovanjem na tekmovanjih, razstavah, revijah, na prireditvah v okviru krajevnih skupnosti in v občini.

V sodelovanju z zdravstvenim domom so bili izvedeni načrtovani preventivni programi.

Vsi učenci so bili vključeni v tekmovanje za zdrave in čiste zobe.

Na sosvetu za varnost v Občini Renče - Vogrsko je bil obravnavan Načrt šolskih poti.

Tekmovanja

	Predmet	Šolsko	Regionalno	Državno	
1	Slovenščina	8 bronastih	1 srebrna		
2	Italijanski jezik			2 srebrni	
3	Matematika			3 srebrna 1 zlata	
4	Fizika	7 bronastih	2 srebrni	1 srebrna	
5	Mednarodni matematični kenguru	18 bronastih			
6	Astronomija	1 bronasta			
7	Razvedrilna matematika	18 bronastih		1 srebrna	
8	Kresnička	13 bronastih			
9	Geografija	4 bronaste	1 srebrna		
10	Angleščina	9 bronastih	2 srebrni		
11	Zgodovina	4 bronaste	1 srebrna	1 srebrna	
12	Kemija	6 bronastih			
13	Tekmovanje iz Sladkorne bolezni Proteus	14 bronastih		3 srebrne	
14	Biologija	5 srebrnih		1 srebrna	
15	Vesela šola			8 srebrnih	

Športna tekmovanja

	medobčinsko	področno	državno
Odbojka na mivki jesen 2016		2 mesto	Polfinale državnega prvenstva 4 mesto
Odbojka dvoransko	3mesto		
Mali nogomet	2 mesto		
Mali nogomet	finale 4 mesto		
Mala odbojka		3 mesto	
Odbojka turnir TEE BALLA	1 mesto		
Mali nogomet pomlad 2017			
Atletika posamično		-Tek 300 m: <u>13 mesto</u> -Tek štafeta 4 X 100m dekleta: <u>12 mesto</u> -Tek štafeta 4 X 100 metrov fantje: <u>6 mesto</u> -Vortex dekleta: <u>4 mesto</u> -Vortex fantje: <u>4 mesto</u> -Tek 60 m: <u>12 in 6 mesto</u> -Tek 300m: 16 mesto -Skok v daljino: 7 mesto	
Odbojka na mivki pomlad 2017		3 mesto	
Mali nogomet pomlad 2017		3 mesto	

Izobraževanje

Za učence starše in delavce šole je bilo organizirano izobraževanje Varnost na spletu v izvedbi zavoda Save.si.

Uporaba orodja Novi Lopolis – šolska dokumentacija.

Varstvo pri delu in požarna varnost.

Delavci šole so se izobraževali po svojem individualnem načrtu, ki ga na podlagi potreb in interesa posameznika potrdi ravnatelj.

Investicije in investicijsko vzdrževanje

Večji gradbeni poseg je bil izveden v telovadnici, kjer je bila izvedena sanacija sanitarij in garderob. V treh učilnicah in v pisarnah je bil obnovljen parket - položene so bile vinil plošče, za kuhinjo je bila nabavljena »šok komora«, ki je namenjena hitremu ohlajanju hrane. Nameščena je bila roleta med kuhinjo in jedilnico, v vrtcu je bila montirana tenda - zasenčitev ene igralnice, kjer sonce najbolj moti aktivnosti.

Nabavili smo športne rekvizite, pralni stroj, računalnike in šolsko pohištvo za dve učilnici.

Sanitarije v dveh igralnicah v Bukovici niso bile sanirane, ker je delo povezano z energetske sanacijo cele POŠ Bukovica, ki bo izvedena v naslednje proračunskem letu.

Tik ob koncu leta smo dobili nov šolski kombi.

POROČILO O IZVEDBI LETNEGA NAČRTA DELA ZA ŠOLSKO LETO 2016/2017 **ZA VRTEC**

STROKOVNI ORGANI VRTCA

Med šolskim letom so zaradi potrebe po čim boljšem načrtovanju, izvajanju in spremljanju strokovnega dela v vrtcu ter potrebe po dobri organizaciji in koordinaciji dela delovali naslednji strokovni aktiv:

- **aktiv Vrtca Renče**, vodja: Dorina Vončina Kodelja;
- **aktiv Vrtca Bukovica**, vodja: Mojca Črnologar Merljak;
- **aktiv za prvo starostno obdobje**, vodja: Bojana Lapajne,;
- **aktiv za drugo starostno obdobje**, vodja: Irena Jerovšek;
- **vzgojiteljski zbor**, ki združuje strokovne delavce obeh enot vrtcev, vodja: Dorina Vončina Kodelja.

Aktiv Vrtca Renče se je sestel šestkrat, aktiv Vrtca Bukovica trikrat. Aktivni so bili namenjeni predvsem natančnejšemu načrtovanju in usklajevanju nalog znotraj posamezne enote vrtca.

Aktiva za 1. in 2. starostno obdobje sta se sestala enkrat. Glavna tema je bila izmenjava izkušenj in predstavitev primerov dobre prakse strokovnih delavk. Gre za medsebojno učenje in za prenos dobre prakse znotraj kolektiva.

Vzgojiteljski zbor se je sestel šestkrat. Na sejah smo se posvetili načrtovanju dela vrtca, usklajevanju dejavnosti, pregledu in evalviranju opravljenega dela, razpravljali o strokovnih temah, reševanju aktualne problematike in seznanjanju z vsebinami seminarjev, ki so se jih udeleževale strokovne delavke v sklopu individualnega izobraževanja.

PROSTORI VRTCA

Vrtec Renče je v šolskem letu 2016/2017 uporabljal 5 igralnic, 4 v prostorih vrtca in eno v učilnici na šoli. Igralnica za najmlajšo skupino otrok je preurejena bivša avla vrtca. Za to skupino otrok bi potrebovali večjo igralnico in sanitarije za otroke ob/v igralnici.

V Vrtcu Bukovica so ostali prostorski pogoji enaki kot v preteklih letih. Vrtec je uporabljal dve igralnici, ki imata sanitarije za otroke v sklopu igralnic vrtca ter učilnico na POŠ Bukovica za najstarejše otroke vrtca. Le-ti uporabljajo sanitarije skupaj z učenci šole, v šoli.

IGRIŠČA

Igrišče ob Vrtcu Renče ima prostor z igrali in prostor vzdolž šolske telovadnice, namenjen prosti igri otrok. Problem igrišča ostaja bršljan, ki se je vrstel v ograjo. Obrezovanje ne pomaga. Potreben je temeljit poseg za odstranitev, ter postavitve zaščitne mreže

Igrišče ob Vrtcu Bukovica ponuja izjemne pogoje za bivanje in igro otrok na prostem in je lepo urejeno.

Oddelki v vrtcu

V vrtec je bilo tekom leta vključenih **133 otrok, 82 v Vrtec Renče in 51 v Vrtec Bukovica**. Med šolskim letom je bilo iz Vrtca Renče in iz Vrtca Bukovica nekaj otrok izpisanih, a so bila skoraj vsa prosta mesta takoj zasedena.

Otroci so bili razporejeni v homogene, heterogene in kombinirane oddelke.

Poslovni čas

Enoti Vrtec Renče in Vrtec Bukovica sta poslovali **od 6.30 do 16.00**. Skupaj devet ur in pol. Staršem, ki so potrebovali občasno varstvo otrok v vrtcu po 16. uri, smo nudili, v času podaljšanega obratovalnega časa, možnost individualnega varstva otrok do 16.30. Tovrstno varstvo se je zgodilo devetkrat med celim šolskim letom.

Počitnice med šolskim letom

V predprazničnih dneh in v času šolskih počitnic, ko se je število otrok zmanjšalo, smo delo organizirali v eni enoti, med letom v Vrtcu Renče, ker je v tem vrtcu na razpolago več igralnic in je delo zaradi dela kuhinje in dela tehničnega osebja mogoče bolje in racionalneje organizirati.

V času poletnih počitnic, ko se v vrtcih izvajajo popravila, čiščenje, pleskanje, priprava igralnic na novo šolsko leto, sta bila vrtca odprta izmenično.

Pred počitnicami starši napovejo potrebe po varstvu otrok, ki pa se razlikujejo od dejanske prisotnosti otrok v vrtcu, zaradi česar je težko pripraviti optimalno organizacijo dela.

Vrste programov

V vrtcu smo izvajali **dnevni program** v obsegu od 6 do 9 ur.

Program dela v oddelku je potekal po Letnem delovnem načrtu skupine, ki sta ga načrtovali vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice, ob upoštevanju razvojne stopnje otrok, njihovih interesov ter pobud otrok in staršev. Z Letnimi delovnimi načrti za skupine so bili starši seznanjeni na roditeljskih sestankih v mesecu septembru 2016, z izvajanjem programa pa na roditeljskih sestankih med šolskim letom.

Konec avgusta 2016 smo na uvodni roditeljski sestanek v vrtec povabili starše novo vpisanih otrok, pomočnica ravnatelja za vrtec jim je predstavila organizacijo vrtca in Letni načrt dela vrtca za novo šolsko leto. Na tem sestanku so bile prisotne vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic obeh vrtcev, tako da so jih starši lahko osebno spoznali in imeli možnost tudi individualnih razgovorov s strokovnimi delavkami.

Projekti

V šolskem letu 2016/2017 smo v vrtcu v sklopu rednega programa izvajali naslednje celoletne projekte: V sklopu projekta z naslovom GIBAM JAZ, GIBAS TI, GIBAMO VSI smo namenili osrednjo pozornost športnim dejavnostim, spodbujanju gibalnega razvoja otrok, spoznavanju osnovnih prvin različnih športnih zvrsti, spoznavanju pravil obnašanja v telovadnici in na prostem, spoznavanju pomena sodelovanja ter spoštovanja in upoštevanja različnosti, pridobivanju zaupanja vase. Strokovne delavke so pripravile vsebine prilagojene starostni stopnji in zmožnostim otrok in spremljale napredek otrok na področjih, ki so si jih zadale kot prioriteto.

Projekt se je enakovredno izvajal v času športnih uric, ki jih vodi učitelj športa Samo Nanut in v času vsakodnevnega dela z otroki v skupinah pod vodstvom strokovnih delavk vrtca. Evalvacija projekta je pokazala, da je potrebno in vredno posvečati pozornost športnim dejavnostim, saj pomembno prispevajo k razvoju posameznika in skupine.

Koordinator: Samo Nanut.

RAD IMAM NARAVO, v Vrtcu Renče in v Vrtcu Bukovica

V okviru tega projekta so otroci, prilagojeno starostni stopnji, spoznavali, kako lahko varujemo naravo, kako ločujemo odpadke, učili so se varčevanja z vodo in s papirjem.

Ogledali so si ekološki otok - zabojnike za ločeno zbiranje odpadkov, tudi nov zabojnik za zbiranje odpadnega jedilnega olja. Sodelovali so v obeh akcijah zbiranja starega papirja. Skozi celo leto so se

veliko posvečali temam kot so: urejanje zelenjavnega, zeliščnega vrta, sajenje krompirja, nabiranje zelišč...

Iz odpadne embalaže so izdelovali in ustvarjali različne izdelke in poslušali pravljice o skrbi za naravo. Izvedli so »čistilno akcijo« igrišča.

Koordinator: Erika Beguš.

VARNO S SONCEM, v Vrtcu Renče in v Vrtcu Bukovica

V projektu Varno s soncem, ki ga razpisuje in vodi Nacionalni inštitut za javno zdravje, so se otroci skozi različne dejavnosti, na prostem ter v igralnici, učili o škodljivih vplivih prekomernega sončenja in o tem, kako se zavarovati pred škodljivimi vplivi sončnih žarkov.

Koordinator: Nina Furlan.

TEDEN ZDRAVJA V VRTCU, v Vrtcu Renče in Vrtcu Bukovici

Preko celega šolskega leta so se otroci seznanjali z zdravim načinom življenja, teden zdravja pa je potekal od 3. do 14. 4. 2017. Vodja projekta je za strokovne delavke pripravila priporočila s cilji glede posameznega vidika zdravja oz. dejavnosti: gibanje, prehrana, počitek, higiena in preprečevanje bolezni. Izvedba je bila odprta, tako da je vsaka strokovna delavka dejavnosti prilagodila starosti otrok v skupini in ostalim dejavnostim, ki so jih že ali so jih imeli še namen izvajati.

Koordinator: Ivana Škerjanec Maraž.

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK, v Vrtcu Renče in Vrtcu Bukovici

V petek, 18. novembra 2016, je v slovenskih osnovnih šolah in vrtcih že deseto leto potekal vseslovenski projekt Tradicionalni slovenski zajtrk.

Projekt javnosti predstavlja pomen kmetijstva in čebelarstva ter spodbuja k pravilni in zdravi prehrani. Učenci so bili povabljeni, da ta dan v šolo prinesejo domače sadje in izdelke, ki so nastali doma iz različnega domačega sadja, in tako je nastala manjša razstava, ki so si jo ogledali tudi otroci vrtca. Otroci so si s pomočjo vzgojiteljic pripravili pečena jabolka iz sestavin tradicionalnega slovenskega zajtrka; jabolka, masla in medu. Z njimi so se posladkali ob kosilu.

Pridružili smo se tudi pobudi Čebelarstva Slovenije, da ustvarimo najštevilčnejši čebelarski pevski zbor in ob 10. uri vsi skupaj zapeli pesem Čebelar Lojzeta Slaka. Sodelovali so otroci šole in vrtca. Koordinatorica za izvedbo pesmi za vrtec je bila Nika Kodrič. Na POŠ Bukovica so se šolarji pridružili vrtčevskim otrokom in tudi tam so vsi skupaj zapeli omenjeno pesem.

Koordinator: Ivana Škerjanec Maraž

ČUTNA POT, v Vrtcu Renče; skupina Zvezdice in Oblaki

V projektu smo si zadali naslednje cilje: spodbujanje, razvijanje zaznavanja z več čutili, povečati spodbude za čutno učenje na prostem, urediti, postaviti čutno pot na igrišču Vrtca Renče.

Preko celega leta so otroci v skupinah uporabljali taktilne okvirje pri prosti igri ter pri vodenih dejavnostih. Preko teh so spoznavali nasprotni si pojme, kot na primer mehko in trdo, gladko in grobo, toplo in hladno. Izbirali so najljubši okvir, z zavezanimi očmi so ugibali na katerem okvirju stojijo in se z njimi veliko prosto igrali.

Načrtovali smo postavitev čutne poti na travnatem delu igrišča ob vrtcu v Renčah, ki jo bomo, zaradi nepričakovanih, opravičenih daljših bolniških odsotnosti strokovnih delavk, prestavili v naslednje šolsko leto.

Koordinator: Mateja Komac

Projekt RADI SE IMAMO IN SE SKUPAJ IGRAMO, v Vrtcu Renče, se je izkazal za dober način medsebojnega spoznavanja in povezovanja otrok in strokovnih delavk vrtca.

Izvedene so bile naslednje delavnice:

Vsebina/ tema	Datum izvedbe	Nosilec dejavnosti
Gozd	4.10.2016	Mateja Komac
Naredimo nekaj dobrega	21.12.2016	Nika Kodrič
Ogenj	7.2.2017	Nina Furlan
Kamen	8.3.2017	Irena Jerovšek
Zemlja	25.4.2017	Tanja Rejc

Delavnice, ki jih je vsakokrat načrtovala ena od vzgojiteljic so se izvajale v vsaki skupini na različne načine, s skupnim uvodom in zaključkom, na katerem se je zbralo vseh pet skupin.

Koordinator projekta Mateja Komac

V nadaljevanju delavnice Naredimo nekaj dobrega so otroci najstarejših skupin obiskali Medic hotel - dom starejših občanov v Renčah. Izvedli so krajši kulturni program z božičnimi pesmicami.

V zahvalo za obisk, so od starejši občanov prejeli pletene kapice in slaščice.

Vsi skupaj so tako pokazali, da imajo veliko srce in znajo narediti nekaj dobrega za sočloveka.

Dejavnost »Radi se imamo in skupaj se igramo« na temo »Dan zemlje« je potekala **25.4.2017**.

Najprej se vse skupine vrtca zbrale v igralnici skupine Sončkov. Otrokom je vzgojiteljica najprej zaigrala lutkovno igro »Škratek Smetko«, nato je sledil pogovor o tem, kako ravnamo z zemljo, kako ločujemo odpadke, varčujemo z vodo.

8.3.3017 so otroci ustvarjali na temo »Kamen igray se z meno«:

- Izdelovali so barvno domino iz kamnov,
- Izdelovali so številčno domino iz kamnov,
- Izdelovali so sestavljanke iz kamnov.
- Izdelovali so igro »Križci in krožci« iz kamnov.

Po končanih dejavnostih so se zbrali na igrišču, kjer je vsaka skupina predstavila svojo igro.

»ZNANSTVOVANJE«- RAZISKOVANJE, v Vrtcu Renče, skupini Mavrice in Zvezdice.

Inovacijski projekt je bil nadaljevanje projekta iz lanskega šolskega leta. V lanskem šolskem letu je bila vodilna tema zrak, v letošnjem voda.

Strokovne delavke vrtca, ki smo bile vključene v projekt, smo raziskovale lastno prakso in primernost pedagoških pristopov pri izvajanju naravoslovnih dejavnosti v vrtcu.

Z ureditvijo raziskovalnih kotičkov in materialov v notranjih in zunanjih prostorih vrtca smo želeli povečati spodbude za samostojno raziskovanje otrok, omogočati izkušnjsko učenje, spodbujati naravoslovno mišljenje in pri otrocih krepiti zaupanje vase. V sklopu projekta so potekale različne delavnice, na katerih so se družili otroci vrtca in učenci 6. razreda OŠ Renče.

Projekt je razpisal ZZŠ OE Ljubljana. Konzulent v projektu je bila Mariza Skvarč, vodja ZZŠ OE Nova Gorica.

Delo na projektu je zahtevalo veliko truda in časa strokovnih delavk, rezultati projekta so vidni in se bodo v naslednjem šolskem letu nadaljevali v projektu NA MA POTI (Naravoslovno Matematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija in Interaktivnost) v **Vrtcu Renče**.

Petletni projekt bo potek pod vodstvom Zavoda RS za šolstvo.

Koordinator: Irena Jerovšek.

»ZELENJAVČKI«, v Vrtcu Renče, skupina Oblački.

Otroci v skupini Oblački so v okviru celoletnega projekta »Zelenjavčki« uredili in skrbeli za zelenjavni vrt.

Naredili so načrt za izdelavo in izdelavo vrta, se igrali z zemljo, s semeni in z rastlinami, v sodelovanju s starši pripravili tematski kotiček »Tržnica v igralnici«, spoznavali zelenjavo in sadje, pripravili sadike, obiskali lokalne vrtnarije in semenarne, spoznavanje živali na vrtu, posadili, posejali in pobirali pridelke, ter pripravili jedi iz zelenjave.

Koordinator: Nika Kodrič.

ZELIŠČNI VRT, v vrtcu Renče, skupina Mavrice

V sklopu projekta so potekale različne dejavnosti. Najprej ureditev zeliščne gredice na šolskem vrtu. Delo na vrtu so nadaljevali z zgodnje spomladanskim prekopavanjem in pripravo zemlje na sajenje. Sledila je zasaditev zelišč. Vsak otrok je sam posadil svojo sadiko: izkopal jamico, posadil, zasul, zalil. Na zeliščno gredico pa so posadili tudi krompir, ki je bil del kuharskega projekta. Otroci so spremljali in skrbeli za rast rastlin, jih zalivali in opleli. Nabrana zelišča so tudi uporabili, iz njih pripravili fitlalo, skuhalo čaj.

Koordinator: Irena Jerovšek

CVETLIČNI VRT, V VRTCU Bukovica, skupina Čebele

V novembru so otroci s pomočjo hišnika uredili naš cvetlični vrtiček. Vanj so posadili tulipane in spremljali, kdaj bodo pogнали. Cvetoče tulipane so tudi risali po opazovanju. Konec aprila pa so se z eno od mamic dogovorili, da jim pomaga urediti gredico za pomladni in poletni čas. Čebulice tulipanov so porili iz zemlje, gredico prekopali in posadili različne rastline za katere so skrbeli, le-te pa so jih nagradile z lepimi cvetovi. Dogovorili so se kako bodo skrbeli zanje.

Koordinator: Mojca Kobal.

ČUTIM, OBČUTIM ... KAJ JE TO?, v Vrtcu Bukovica, skupina Čebele

Otroci skupine Čebele so z izkustvenim učenjem spoznavali čutila v koži in njihov odziv na dražljaje iz okolja. Izvedenih je bilo sedem delavnic. S pomočjo tipa so otroci odkrivali skrite predmete, poskušali občutiti razliko med hladnim in toplim, grobim in finim, drobnim in velikim, lahkim in težjim, oglatim in zaobljenim, vlažnim in mastnim, mehkim in trdim. Igrali so igro spomin na otip ter poskušali ugotoviti na katerem delu telesa imamo več čutnic za bolečino. Ob zadnjem srečanju pa smo spoznali še Braillovo pisavo in prebrali ter otipali dve knjigi za slepe in slabovidne otroke: Zakaj so zebre progaste in Žiga špaget gre v širni svet.

Koordinator: Ivana Škerjanec Maraž

SOCIALNE IGRE v skupini Metulji

Projekt je v skupini Metulji potekal preko celega šolskega leta.

Otroci so se radi vključevali v različne socialne igre. Cilji projekta:

graditi pozitivne medsebojne odnose, ustvarjati sodelovalno klimo v skupini, premagovanje tekmovalnosti med otroki, izboljšati komunikacijo so bili doseženi.

Koordinator: Mojca Črnologar Merljak.

V šolskem letu 2016/ 2017 smo izvedli naslednja PRAZNOVANJA IN PRIREDITVE :

	Čas izvedbe	koordinator
Prireditev ob otvoritvi podružnice goriške lekarne v Renčah	16. september 2017	Nika Kodrič, Dorina Vončina Kodeja
Prireditev v okviru praznovanja krajevnega praznika KS Bukovica-Volčja Draga	sobota, 17. september 2016	Irena Zgonik
Tetka Jesen	23. september 2016	Ariana Oven Mojca Črnologar Merljak
Teden evropske kulturne dediščine/ prireditev	29. september 2016 prireditev	Nika Kodrič Dorina Vončina Kodelja
Gledališče za otroke v izvedbi KD »Face«	6. oktober 2016	Dorina Vončina Kodelja, UO šolskega sklada
Teden otroka	3. do 9. oktober 2016	Irena Jerovšek Bojana Lapajne
Pohod na Cerje/ Vrtec Renče Pohod na Sv. Ot/ Vrtec Bukovica	prvi teden oktobra 2016	Tanja Rejc Irena Zgonik
Srečanje z dedki in babicami	11. november 2016	Mateja Komac Mojca Kobal
Tradicionalni slovenski zajtrk	18. november 2016	Ivana Škerjanec Maraž
Dedek Mraz v vrtcu; igrica Trije prašički	20. december 2016	Jožica Durn Vesna Špacapan

		Dorina Vončina Kodelja
Obis otrok vrtca v Medic hotelu	22. december 2016	Nika Kodrič
Teden kulture	6. do 10. februar 2017	Nika Kodrič Maja Peric
Pustno rajanje	28. februar 2017	Irena Božič Vesna Špacapan
Dan odprtih vrat za novince/ Vrtec Renče	21. marec 2017	Tanja Rejc
Dan odprtih vrat za novince/ Vrtec Bukovica	20. marec 2017	Mojca Kobal
Razstava izdelkov otrok	21. april 2017 do 15. junij 2017	Teja Turel Mojca Črnologar Merljak
Nastop zborov	21. april 2017	Dorina Vončina Kodelja UO Šolskega Sklada
Zaključek predšolske bralne značke	9. maj 2017	Dorina Vončina Kodelja Nika Kodrič Irena Zgonik
Športno popoldne s starši v Vrtcu Renče	9. maj 2017	Samo Nanut Nina Furlan
Športno popoldne s starši v Vrtcu Bukovica	10. maj 2016	Samo Nanut Vesna Špacapan
Skupna prireditev Vrtca Renče in Vrtca Bukovica	25. maj 2017	Nika Kodrič Tanja Rejc Nataša Domazet Dorina Vončina Kodelja
Zaključno srečanje s starši otrok v Vrtcu Bukovica	7. junij 2017	Irena Zgonik
Zaključno srečanja s starši otrok v Vrtcu Renče	8. junij 2017	Nika Kodrič

Teden otroka je potekal pod sloganom »Svet, v katerem želim živeti.«

Strokovni delavci vrtca so v tem tednu poskušali otrokom približati tiste vsebine in vrednote za katere menijo, da bodo ohranjale naš svet boljši in tak v katerem bomo vsi skupaj želeli živeti.

V Vrtcu Renče so v ponedeljek otroci skupine Oblački pripravili pevsko-plesni nastop. V torek so se družili ker se radi imamo in se skupaj igramo v malo drugačnih skupinah - »pomešanih« skupinah. Po vrtcu pa so se odvijale delavnice na temo gozd. V sredo so očistili igrišče in atrij in si na urejenem igrišču privoščili sadni piknik. Četrtek je bil namenjen zdravi prehrani. Otroci v vrtcu so pripravili zdrave sadne malice: sadno kupo, smoothie, limonado, sadno kašico. Na igrišču so postavili stojnico, kjer so vsi lahko poskusili pripravljene dobrote. V petek so se odpravili v gozd, opazovali so rastline, poslušali ptice, telovadili; posnemali gibanje živali, zaplesali in zapeli.

Teden otroka so vrtcu podaljšali in ga v ponedeljek popestrili s predstavo »Glasba sveta«.

Ves teden je uspešno potekala tudi akcija zbiranja starega papirja

V Vrtcu Bukovica so strokovne delavke otrokom uprizorile igrico Leteča hišica. Odpravili so se na skupen pohod v okolico vrtca. Sredi tedna so se v telovadnici igrali različne družabne, gibalne, zabavne

in tekmovalne igrice. Sledilo je likovno ustvarjanje; hiše in mesta so bila razstavljena na mreži ob igrišču, na koncu tedna pa so hišice tudi izdelali.

Koordinator: Irena Jerovšek, Bojana Lapajne

V četrtek, 29. 9. 2016, so se v Vrtcu Bukovica strokovne delavke, otroci in njihovi starši odpravili na skupen **pohod na Sveti Ot**. Pohoda se je udeležilo 28 otrok s starši in z drugimi spremljevalci. Najmlajši so se peljali še v vozičku. Prav vsi so prispeli na cilj, zadovoljni in malce upehani. Ko so se okrepčali in odžejali, so otroci za trud in pogum dobili medalje. Navdušeni in prijetno utrujeni smo se vračali nazaj proti vrtcu. Preživeli so prijetno popoldne.

Na **pohod na Cerje** so se 5. oktobra 2016 podali tudi otroci s starši Vrtca Renče, Udeležba staršev je bila skromna, sam pohod pa je potekal v prijetnem in sporoščenem vzdušju, sodelujoči so bili z izvedbo in druženjem zadovoljni.

V okviru tedna evropske kulturne dediščine je skupina Oblački predstavila projekt »Zelenjavčki« s plesom in petjem na prireditvi v OŠ Renče, 29.9.2016.

Na pogostitvi je bil predstavljen projekt- Zelenjavčki na power point projekciji, kjer so se odvrtle fotografije iz izvedbe projekta.

»TAČKE POMAGAČKE« v skupini Sončki in Lunice; 25.10.2017

V mesecu oktobru je skupino Lunic in Sončkov obiskala Sara Čotar in njen pes Bonny. Nekateri otroci so ga sprva radovedno opazovali, pogumnejši pa so takoj pristopili k njemu in pokazali kje se nahaja posamezen del njegovega telesa. Imeli so možnosti, da ga peljejo na kratek sprehod, mu vržejo žogico katero je z veseljem lovil in prinesel nazaj. Kdor je želel ga je lahko tudi nahranil, počesal ... Otroci so začudeno opazovali, ko je Sara pokazala pasjo zobno ščetko in mu umila zobe. Vsak je imel možnost, da ga poboža, kar je bilo otrokom tudi najbolj všeč. Vsi so bili zelo veseli, saj sta Sara in Bonny podelila z nami prav posebno pozitivno energijo.

Srečanje z dedki in babicami,

Vrtec Renče so v petek, 11. novembra obiskali »NAŠI BABICE IN DEDKI«. Posebej za njih so otroci iz vseh skupin pripravili kratek program. Babicam in dedkom so zapeli, zaplesali, deklamirali in jim pokazali, kakšno je »naše življenje« v vrtcu. Vzeli so si čas, da so babice in dedki popestovali svoje vnukinje in vnučke, se z njimi poigrali, pogovarjali in se družili vse do kosila.

Martinov petek je bil tudi v Vrtcu Bukovica še posebno živahen. Medse so namreč povabili babice in dedke. Otroci so se že ves teden zavzeto pripravljali na njihov prihod. Po vrtcu so se širile mamljive vonjave. Za stare starše so spekli pecivo in izdelali darilca. Pogovarjali so se tudi o tem, kaj vse otroci doma počnejo skupaj z dedki in babicami. V starejših dveh skupinah so se otroci predstavili z deklamacijami, petjem in plesom, najmlajši otroci pa so skupaj s starimi starši uživali v ustvarjalni delavnici. V skupini Čebele pa so vsi skupaj združili glasove in zapeli Slakove Čebelice. Dobro volje so se odpravili še v šolsko telovadnico, kjer so ob pecivu in kavici nadaljevali druženje.

Takšna srečanja pomenijo tako za strokovne delavke, predvsem pa za otroke in stare starše zares pristno in toplino polno obogatitev življenja v vrtcu.

Dedek Mráz je v prazničnih dneh, 20. decembra 2016, obiskal otroke v vrtcu v Renčah in Bukovici ter jih obdaril. Učenci OŠ Renče so zanje pripravili igrice Trije prašički.

V **tednu kulture** je v vrtcu Renče potekala ena od petih delavnic Radi se imamo in se skupaj igramo, na temo OGENJ.

V skupinah so se odvijale različne dejavnosti: ogledovali so si knjige in spoznavali poklic gasilca, preizkusili so se v različnih gibalnih nalogah, pogovarjali so se o pravilnem ravnanju ob pojavu požara, iskali so slikovne pare, likovno so ustvarjali z barvami ognja (rumena, rdeča, oranžna) ter s pomočjo poskusov spoznavali značilnosti ognja (kako ogenj začutimo, vidimo, zavohamo, slišimo, kako pogasimo).

V torek, 28. 2. 2017, se je v vrtcih Renče in Bukovica odvijalo **pustno rajanje**.

Dan odprtih vrat za novince smo za starše in novo vpisane otroke organizirali v Vrtcu Renče in v Vrtcu Bukovica takoj po vpisu otrok v vrtec, v mesecu marcu 2017. Prejeli smo 32 vlog za vpis v vrtec v naslednjem šolskem letu.

Vzgojiteljice Vrtca Renče so za otroke pripravile igrico »Mala Marjetica in gozdni mož«, nato so bili povabljeni k ustvarjalni na delavnici, kjer so otroci s pomočjo staršev izdelali papirnate marjetice. Strokovne delavke so staršem odgovarjale na zastavljena vprašanja glede uvajanja otrok v vrtec, dnevne rutine v vrtcu. Dneva odprtih vrat se je udeležilo 8 staršev in 8 otrok.

Na **razstavi** v mesecu aprilu 2017 so bila v prostorih občine v Bukovici na ogled umetniška dela otrok obeh vrtcev, nastala po doživljanju, poslušanju Vivaldijeve glasbe Štirje letni časi. Razstava je zajela dela otrok v tematiki vseh letnih časov.

21. aprila 2017 je otroški pevski zbor sodeloval na reviji pevskih zborov; na prireditvi z naslovom **Svet prelep je, kadar pojem si** na občini v Bukovici. Prireditev je organiziral šolski sklad v sodelovanju z občino.

Športno popoldne s starši je v Vrtcu Renče je potekalo 9. maja 2017, v Vrtcu Bukovica pa 10. maja 2017.

Izveden je bil orientacijski pohod po Bukovici. Otroci so skupaj s starši in strokovnimi delavkami hodili po točkah, ki so bile označene na zemljevidu. Pri vsaki točki je sledila naloga, uganka in izvedba športne vaje. Ob zaključku so otroci prejeli medaljo za uspešno izvedbo orientacijskega pohoda.

V okviru zaključka bralne značke je bila v vrtcu izvedena **gledališka predstava z naslovom »Lačna gosnica«**. Predstava je bila namenjena vsem otrokom iz vrtca. Otroci so ob koncu prejeli pohvale za pripovedovanje pravljic skozi celotno šolsko leto. **Na skupna prireditvi vrtcev Renče in Bukovica z naslovom Gibam jaz, poješ ti, plešemo vsi**, so se predstavile vse skupine otrok vrtcev Renče in Bukovica. Nastop otrok je zajemal prikaz izseka športnih dejavnosti v vrtcu in kulturni program. Prireditev se je odvijala v šolski telovadnici v Renčah. Odziv staršev je bil tolikšen, da bomo morali za naslednje šolsko leto prireditev prestaviti na prizorišče, ki bo imelo več prostora za obiskovalce. Razmišljamo o kotalkališču.

Zaključni prireditvi vrtcev Renče in Bukovica, s katerima smo zaokrožili šolsko leto in zaželeli srečno "pot" v šolo bodočim prvošolcem, sta bili 7. junija 2017 v Vrtcu Bukovica in 8. junija 2017 v Vrtcu Renče.

Med šolskim letom so v okviru dnevnega programa potekale številne OBOGATITVENE DEJAVNOSTI:

Glasbene urice je za skupino otrok Oblački, Mavrice in Čebele je vodila učiteljica glasbene umetnosti Nataša Domazet. Potekale so enkrat tedensko, za skupini Mavrice in Oblački skupaj, v glasbeni učilnici. Otroci so se med šolskim letom s pesmicami večkrat predstavili na različnih prireditvah v kraju.

Glasbene urice so v tem šolskem letu potekale tudi v skupini Mavrice. Rezultat sodelovanja vzgojiteljic Nike Kodrič in Irene Jerovšek je bil nastop otrok skupine Oblački in Mavrice z glasbeno pravljico Lunino kraljestvo. Predstava je bila izvedena tudi za starše 23.3.2017.

Športne urice je v sklopu športnega programa Mali sonček za vse otroke vrtca vodil učitelj športa Samo Nanut. Potekale so dvakrat tedensko za otroke skupine Oblački, Mavrice in Čebele ter enkrat tedensko za ostale skupine, po ustaljenem urniku. Najprej je bilo potrebno pričeti z navajanjem otrok na delo v telovadnici in na uporabo drugačnih, športnih rekvizitov. Nadaljevali so z elementarno motoriko. V začetku novembra pa je že prišel čas za prve »nastope«. »Nonam in nonotom« so pokazali, česa se pri športnih uricah učijo in skupaj so premagovali ovire.

V decembru smo ujeli še zadnje krpe snega in na vrat na nos pripravili igre na snegu na Lokvah.

Če nam jesen ni postregla z vetrom in suhim igriščem, smo lahko že marca nekaj uric preživeli na zraku. Z gimnastiko in atletiko je bilo potrebno obnoviti naše motorične sposobnosti. Tudi april je bil dokaj prizanesljiv za dejavnosti na prostem.

Ob koncu leta smo otrokom večkrat omogočili samostojno delo, ob upoštevanju pravil v telovadnici in pri športnih dejavnostih. In večini je dobro uspevalo sodelovanje z drugimi pri uporabi rekvizitov, ki so bili na razpolago. Na koncu pa so že lahko odigrali kakšno »ta pravo tekmo« v nogometu in hokeju.

Plavalni tečaj v bazenu v Ajdovščini je potekal v času od 29. do 31. aprila 2017 za prijavljene šoloobvezne otroke. Organiziral in vodil ga je Samo Nanut z zunanjimi sodelavci, učitelji plavanja. Na tečaj je bilo prijavljenih 40 otrok, kar je zahtevalo drugačno organizacijo dneva na bazenu, in sicer razdelitev otrok v dve večji skupini. Medtem ko je ena skupina otrok plavala, je druga imela vsebine po programu, ki so ga pripravile vzgojiteljice. Osnovni namen tečaja je izgubljanje strahu pred vodo, kar je uspelo vsem otrokom.

Tečaja smučanja na Črnem Vrhu, od 23. do 26. januar 2017, se je udeležilo 14 prijavljenih šoloobveznih otrok Vrtca Renče in 4 otroci Vrtca Bukovica. Do zadnjega dneva tečaja je vaditeljem uspelo, da so se z vlečnico peljali prav vsi otroci, večina samostojno. Zadnji dan tečaja so starši imeli priložnost, da si ogledajo česa so se otroci naučili.

Pravljичne urice v šolski knjižnici za skupini otrok Oblački, Mavrice in Čebele so potekale enkrat mesečno. Otroci so si lahko tedensko izposojali knjige na dom. Občasno so šolsko knjižnico obiskali tudi otroci ostalih skupin vrtca.

Palček Bralček je predšolska bralna značka, katere glavni cilji so poslušanje, razumevanje, doživljanje jezika, spoznavanje in doživljanje literarnih del, spodbujanje jezikovnih zmožnosti, širjenje besedišča, razvoj komunikacije, razvijanje ljubezni do knjige. Dejavnost so vodile Irena Jerovšek, Nika Kodrič in Irena Zgonik.

Zaključek bralne značke, 9. maj 2016, smo sklenili z ogledom predstave Sosea in pol v izvedbi gledališča Ku-kuc. Ogledali so si jo vsi otroci vrtca.

Obogatitveni program "Igrarije" v Vrtcu Bukovica so bile namenjene skupnemu druženju otrok v mešanih skupinah, pri različnih dejavnostih, ki so jih vodile strokovne delavke vrtca. V mesecu decembru so potekale novoletne igrarije, v februarju 2017 pustne in v maju 2017 igrarije na temo Žabe. Prispevale so k boljšemu počutju otrok v vrtcu, k večji komunikaciji in sodelovanju tako med otroki kot med otroki in strokovnimi delavkami. Poudarek je na socializaciji, sproščenosti, lažjemu prilagajanju otrok na zaposlene in prostor.

Zobna preventiva je potekala v sodelovanju z Zdravstvenim domom Nova Gorica. Otroci so se učili, zakaj je potrebno redno umivanje zob, kako čistimo zobke in čemu obiskujemo zobozdravnika.

V vrtcu so si otroci lahko ogledali **nekaj predstav v izvedbi zunanjih izvajalcev**:

datum	predstava	izvajalec
10. oktober 2016	Glasbena predstava Glasba sveta	Danijela Jerković, Alojz Studen
5. december 2016	Poredna muca	Dijaki SVŠ Ajdovščina
19. december 2016	Hrestač	Kotalkarski klub Renče
9. februar 2017	Medvedja simfonija	Ku-kuc gledališče
9. maj 2017	Lačna gosjenica	Teater za vse

Nekaj predstav so izvedle strokovne delavke vrtca in otroci vrtca v povezavi z vsebinami iz LDN vrtca in LDN oddelkov. Vrtec je bil povabljen tudi v posamezne razrede OŠ na ogled igrice ali drugih prireditev, na katerih so nastopali učenci šole. Včasih pa so bili tudi učenci OŠ povabljeni na podobna srečanja v vrtec. Medsebojno sodelovanje je bilo vedno prijetno in tudi poučno.

Posebno pozornost v vrtcu namenjamo **praznovanju rojstnih dni otrok** v skupini; izvedba poteka v dogovoru s starši.

V okviru dejavnosti **PROSTOVOLJSTVO in projekta Medgeneracijsko branje** je najbolj zaživelo branje pravljic otrokom v času pred popoldanskim počitkom. Učenci OŠ Renče in v letošnjem šolskem letu tudi učenci POŠ Bukovica, so otrokom vrtca prebiral, pripovedovali pravljice, česar so bili otroci vrtca vedno veseli. Ta oblika druženja otrok vrtca predstavlja obogatitev programa vrtca in daje priložnost učencem šole, da sodelujejo na področju, ki jim je blizu in jim daje zadovoljstvo. Dejavnost je koordinirala učiteljica Mojca Saksida.

13. 4. 2016 je bila v vrtcu v Bukovici, v skupinah Čebele in Metulji **Eksperimentalnica** v izvedbi E hiše – novogoriške hiše poskusov. Otroci so si ogledali različne poizkuse ter izdelovali čolničke iz plutovinastih zamaškov.

LETOVANJE OTROK - bivanje v naravi

Konec meseca marca (od 29. do 31. marca 2017), je 36 otrok iz Vrtca Renče in Bukovica v spremstvu strokovnih delavk preživelo tri nepozabne dneve na Rakitni.

Otroci so se lahko brezskrbno igrali na velikem nogometnem in košarkarskem igrišču, veselo tekali med igrali na veliki travnati površini. Vstopili so v svet domišljije in pravljic, ko so obiskali Muco Copatarico, si ogledali njeno hišico, spoznavali in igrali so se igre kot v starih časih, hoja s hoduljami, vlečenje vrvi, zadevanje tarče, igranje slepe miši in na koncu še pekli sadje ob ognju. Kotalili so se po travnatih gričih, tekali, raziskovali travnike ter si ogledali prekrasno jezero v bližini zdravilišča, kjer so bivali. Spoznavali so živali, ki živijo v majhnem živalskem vrtu, izvajali igre z žogami, se igrali na

igralih, obiskali gozd in hišico gozdnih škratov. Zadnji večer so si pripravili ples v pižamah in karaoke. Ob zaključku letovanja je vsak otrok prejel pohvalo in medaljo.

SODELOVANJE IN POVEZOVANJE S STARŠI

Sodelovanje s starši je potekalo na različne načine, z **vsakodnevno izmenjavo informacij** ob prihodu in odhodu otroka v vrtec, s **pogovornimi urami** (enkrat mesečno), z **roditeljskimi sestanki**, s **skupnimi srečanji**, **kjer so se družili otroci, njihovi starši in/ali stari starši, na prireditvah, praznovanjih, delavnicah.**

V vseh skupinah so bili organizirani roditeljski sestanki. Poleg uvodnega, ki je bil namenjen staršem na novo vpisanih otrok, sta bila še dva roditeljska sestanka, na katerih je bilo predstavljeno delo vrtca in delo po skupinah, v najstarejših skupinah otrok pa je bil sklican še četrti roditeljski sestanek, namenjen obveščanju staršev o bivanju otrok v naravi na Medvedjem Brdu. V sklopu roditeljskih sestankov v mesecu februarju 2015 je **Ivana Škerjanec Maraž staršem predstavila, kako ravnati v primeru nalezljivih bolezni in ob pojavu ušivosti.**

Na oglasnih deskah pred igralnicami so bili dnevno z zapisi in s fotografijami predstavljeni utrinki iz dela in življenja otrok v skupini ali v celotnem vrtcu. **Skrinjica pohval, pripomb in pritožb** pa je ostala prazna.

4. marca 2017 so bili starši otrok Vrtca Renče, skupin Mavrice in Oblački, povabljeni na **obisk Waldorfskega vrtca Kresnica**. Vabilu se je odzvalo zelo malo staršev.

PRIPRAVNISTVO, PRAKSA IN NASTOPI ŠTUDENTOV IN DIJAKOV

V letošnjem šolskem letu smo v okviru izobraževanja za poklic vzgojitelja predšolskih otrok omogočili prakso in nastope za maturo dijakinji SVŠ Ajdovščina. Mentorica ji je bila vzgojiteljica Mojca Črnologar Merljak. Tritedensko prakso sta opravljali dve dijakinji 3. letnika Srednje vzgojiteljske šole Ajdovščina. Mentorici sta jima bili Nika Kodrič in Tanja Rejc.

Dvotedensko prakso in nastope v sklopu poklicne mature je opravljala ena dijakinja pod mentorstvom vzgojiteljice Irene Jerovšek.

Vzgojiteljica Irena Jerovšek je bila mentorica tudi Ivani Remec v pripravi na strokovni izpit.

Tritedensko prakso je opravljala študentka 1. letnika pedagogike pod mentorstvom vzgojiteljice Irene Jerovšek in svetovalne delavke Dorine Vončina Kodelja.

HOSPITACIJE

Hospitacije so bile izvedene ob nastopih v sklopu mature za poklic vzgojitelj in v sklopu petih nastopov za strokovni izpit. Hospitirala sta pomočnica ravnatelja za vrtec Dorina Vončina Kodelja ali/in ravnatelj Bogomir Furlan.

IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVK VRTCA

Izobraževanje strokovnih delavk je potekalo na individualni ravni in kot skupno izobraževane strokovnih delavcev vrtca ali vrtca in šole.

Skupno izobraževanje:

Datum	Izvajalec	Naslov izobraževanja	Udeležba
24.10.2016	Nives Zore, ZZŠ OE Ljubljana	Ravnanje odraslih ob nezaželenem vedenju otroka	Maja Peric, Nika Kodrič, Ariana Oven, Mateja Komac, Erika Beguš, Tanja Rejc, Mojca Črnologar Merljak, Mojca Kobal, Bojana Lapajne, Dorina Vončina Kodelja
22.11.2016	Goran Bezjak, ZZŠ OE Nova Gorica	Program Movie Maker in Power point	Maja Peric, Nika Kodrič, Nina Furlan, Mateja Komac, Erika Beguš, Tanja Rejc, Mojca Črnologar Merljak, Bojana Lapajne, Dorina Vončina Kodelja
10.1.2017			Maja Peric, Nina Furlan, Erika Beguš, Katja Ukmar, Mojca Črnologar Merljak, Dorina Vončina Kodelja

18.5.2017			Nina Furlan, Mateja Komac, Erika Beguš Tanja Rejc, Bojana Lapajne, Sara Marušič, Dorina Vončina Kodelja
13.12.2016	Jana Sirc, LOGOS	LOPOLIS-e-dnevnik	Nika Kodrič, Nina Furlan, Ariana Oven, Mateja Komac, Irena Božič, Erika Beguš, Tanja Rejc, Katja Ukmar, Mojca Črnologar Merljak, Vesna Špacapan, Mojca Kobal, Bojana Lapajne, Dorina Vončina Kodelja
6.6.2017			Nika Kodrič, Nina Furlan Ariana Oven, Mateja Komac, Irena Božič, Erika Beguš, Tanja Rejc, Katja Ukmar, Vesna Špacapan, Mojca Kobal, Bojana Lapajne, Sara Marušič, Dorina Vončina Kodelja

Individualno izobraževanje:

Datum	Izvajalec	Naslov izobraževanja	Udeležba
9.9.2016	Zavod RS za šolstvo Natalja Komljanec	Letna refleksija inovacijskih projektov Zavoda RS za šolstvo.	Irena Jerovšek
14.9.2016	Goran Vukosavljević	Varnost in zdravje pri delu ter požarna varnost v šolski ustanovi	Irena Jerovšek Maja Peric Mojca Črnologar Merljak Mojca Kobal Bojana Lapajne Tanja Rejc
14.9.2016	Zavod RS za šolstvo Natalja Komljanec	Akcijsko raziskovanje	Irena Jerovšek
28.9.2016	SVŠ Ajdovščina	Praktično usposabljanje z delom	Mojca Črnologar Merljak
20.10.2016	Marija Sivec, ZZŠ OE Ljubljana	Zaključek projekta Didaktična igra	Bojana Lapajne Irena Zgonik Mojca Črnologar Merljak Dorina Vončina Kodelja
20.10.2016	Alenka Heningman	Trajnostno načrtovanje in oskrba šolskega ekovrta	Nika Kodrič Irena Božič
17.10.2016 18.10.2016	Šola za ravnatelje	Strokovno srečanje ravnateljev vrtcev	Dorina Vončina Kodelja
24.11.2016	Inštitut za trajnostni razvoj Anamarija Slabe	Šolski ekovrtovi	Nika Kodrič

10.3.2017	Zavod RS za šolstvo Natalja Komljanec	Polletna refleksija inovacijskih projektov Zavoda RS za šolstvo.	Irena Jerovšek
16.3.2017	Špela Končar	Nove ideje za delo vzgojitelja v skupini	Nina Furlan Tanja Rejc
7.4.2017	Inštitut za trajnostni razvoj Anamarija Slabe	Šolski ekovrtovi	Nika Kodrič
11.5.2017 12.5.2017	Zavod RS za šolstvo Bernarda Moravec	Od opazovanja do raziskovanja	Irena Jerovšek Mateja Komac
		Regijski aktiv organizatorjev prehrane in zdravstveno higienskega režima	Ivana Škerjanec Maraž
11.1. 2017 (ŠSD) 8.3.2017	Zavod za šolstvo	Aktiv ravnateljev in pomočnikov ravnateljev za vrtce	Dorina Vončina Kodelja
13.2.2017 13.3. 2017 (na CSD NG) 12.4.2017	Zavod za šolstvo	Aktiv svetovalnih delav v vrtcih	Dorina Vončina Kodelja

VPIS OTROK V VRTEC je potekal v mesecu marcu 2017. Prejeli smo 32 vlog za vpis v vrtec za šolsko leto 2017/2018. Po vpisu je bil na občino podan predlog o organizaciji dela v vrtcu za šolsko leto 2017/2018. V vrtcu naj bi delo potekalo v osmih skupinah otrok. Sprememba glede na šolsko leto 2016-17 je v tem, da naj bi bili v Bukovici dve skupini otrok drugega starostnega obdobja (doslej je bila ena).

INVESTICIJE IN VZDRŽEVANJE PROSTOROV TER ZUNANJIH IGRIŠČ

V tem šolskem letu so bila v vrtcu izvedena naslednja dela:

- delno pleskanje sten v igralnicah.
- ureditev pokrivala za peskovnike na igrišču ob Vrtcu Renče in Vrtcu Bukovica
- Vrtec Bukovica je v mesecu avgustu 2017 dobil novo igralo za otroke 1. starostnega obdobja.
- Korito in bojler
- Senčilo

Med šolskim letom je bilo poskrbljeno za dopolnjevanje, zamenjavo, nakup didaktičnih igrač ter didaktičnega in pisarniškega materiala.

Vaja Evakuacije v Vrtcu Renče je potekala 26.10.2016.

Sklepne misli

Vrtec je v šolskem letu 2016/2017 realiziral načrtovane dejavnosti. Tako kot v lanskem šolskem letu smo tudi v letošnjem uspešno izkoriščali možnosti povezovanja vrtca s šolo, ki se kaže na mnogih področjih in ravneh, pri sodelovanju učiteljev in strokovnih delavk vrtca pri načrtovanju in izvedbi posameznih dejavnosti, pri usklajevanju dela zavoda in skupnem izobraževanju strokovnih delavcev.

Upošteva Pravilnik o normativih in minimalnih tehničnih pogojih za prostor in opremo vrtca bi za delo v petih skupinah otrok v Vrtcu Renče potrebovali ustreznejšo igralnico za otroke 1. starostnega obdobja, skupni prostor (avlo) in zbornico za strokovno osebje vrtca in individualno ter skupinsko delo z otroki v bližini igralnic.

Vrtec Bukovica bi prav tako potreboval igralnico za eno skupino otrok, ki sedaj uporablja prostore v šoli.

Ravnatelj

Bogomir Furlan
Pomočnica ravnateljja za vrtec
Dorina Vončina Kodelja

Finančno poročilo 2017

POJASNILA K RAČUNOVODSKIM IZKAZOM 2017

UVOD

Računovodsko poročilo (računovodski izkazi in računovodska pojasnila) je sestavljeno na podlagi predpisov upoštevanih pri vodenju poslovnih knjig, vrednotenju računovodskih postavk in sestavi računovodskih izkazov:

- Zakon o računovodstvu RS,
- Zakon o javnih financah in ZIPRS 1617,
- Pravilnik o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava
- Pravilnik o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava,
- Pravilnik o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev
- Pravilnik o načinu in rokih usklajevanja terjatev in obveznosti po 37. členu zakona o računovodstvu
- Pravilnik o opredelitvi pridobitne in nepridobitne dejavnosti
- Pravilnik o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava
- Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava .

BILANCA PRIHODKOV IN ODHODKOV

Skupni PRIHODKI so se v povprečju povečali za 1,86%. Po posameznih področjih se je realizacija gibala takole:

DRŽAVNI PRORAČUN:

Od ministrstva smo prejeli sredstva za redno dejavnost šole v skoraj enaki višini kot v lanskem obračunskem letu. V tej masi so bila sredstva za plače višja za 2%, prevoz na delo višja za 8%, za regres smo prejeli 14% več sredstev, trikrat višji so bili zakonski prispevki za zaposlene modri zavarovalnici (dodatno zavarovanje). Manj sredstev smo prejeli za šolo v naravi, za izobraževanje, za izplačilo odpravnin in jubilejnih nagrad kar 14.300 EUR manj, za učila, materialne stroške... Skupno smo prejeli približno 7.496 EUR več sredstev za pokrivanje stroškov.

Prihodek iz naslova sredstev za otroško varstvo odobren s strani Ministrstva za šolstvo je znašal 20.167,32 EUR, kar je 3,64% manj kot v preteklem letu (višina je odvisna od odločb staršev prejetih s Centra za socialno delo).

Za nakup učbenikov je ministrstvo namenilo 5.016 EUR in sicer za zamenjavo učbenikov, ki jim je prenehala uporabnost.

OBČINSKI PRORAČUN:

Prispevek občine ustanoviteljice za otroško varstvo je za 7,06% višji v primerjavi z letom 2016 (manjši prispevek staršev in ministrstva). Prispevek drugih občin za otroško varstvo se je povečal za dobrih 21% in znaša 70.840 EUR.

Prispevek občine za stroške nadstandarda je višji za 8,64%:

- zaradi treh prvih razredov je sorazmerno plačilo enega več drugega strokovnega delavca v prvem razredu za prvih osem mesecev leta 2017 (lani štirje meseci),
- napredovanja z decembrom 2016 in zakonsko povečanje do 26 plačnega razreda od julija 2017 dalje .

Občina je za pokrivanje drugih stroškov prispevala 26.023,63 EUR kar predstavlja 59% manj nakazil glede na leto 2016: v stroške smo poknjili 5.126 EUR drobnega inventarja, preostala vlaganja so bremenila osnovna sredstva v višini 61.803 EUR. Drugi prihodki pri tej postavki so še: javna dela, šolski prevozi, delovni zvezki. Najemnina telovadnice za športna društva je realizirana v višini 2.860,80 EUR.

PROJEKTI

Projekt Zdrav življenjski slog 2015/2017 je bil financiran s strani Zavoda za šport Planica. Operacijo je delno financirala Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada. Sredstva smo prejeli mesečno na podlagi izstavljenih zahtevkov skladno s pogodbo št. 87/03-2016. Pogodba je potekla 31.8.2017 in ni bila podaljšana. Prihodki iz naslova tega projekta so 8.632 EUR in so pokrivali 45% zaposlitev športnega pedagoga za obdobje prvih osem mesecev leta 2017, nabavo športnih rekvizitov za izvajanje dejavnosti in delavnice s prevozom za otroke . Prihodki so 42,68% nižji kot v letu 2016.

Vključitev v Javna dela v letu 2017 :

od 1.1. do 30.6.2017 in od 1.9. do 31.12.2017 smo bili vključeni v program javnega dela Pomoč pri učenju in druga pomoč otrokom, učencem, dijakom in drugim udeležencem izobraževanja z javno delavko s IV. ravno strokovne izobrazbe in

od 1.1. do 30.6.2017 in od 1.9. do 31.12.2017 v program Pomoč pri učenju in druga pomoč otrokom, učencem, dijakom in drugim udeležencem izobraževanja z javno delavko s VII. ravno strokovne izobrazbe. Prihodki s strani ZRSZ so znašali 11.207,27 EUR in so bili 54% višji kot v preteklem letu zaradi daljšega obdobja zaposlitve dveh delavcev (zaposlitev 10 mesecev letno).

Projekt Prva zaposlitev v vzgoji in izobraževanju. Nosilec projekta je Ministrstvo za izobraževanje znanost in šport. Skupna vrednost projekta je 7.000 EUR. Priznana mesečna vrednost stroška znaša 1.400 EUR za zaposlitev pomočnice vzgojiteljice za obdobje petih mesecev. Z nakazilom smo pokrili 6.533,48 EUR nastalih stroškov. Z ostankom sredstev bomo krili stroške, ki bodo nastali v letu 2018.

Projekt Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah (POGUM). Nosilec projekta je Zavod RS za šolstvo. Trajal bo 4 leta (2017-2021). V letu 2017 smo prejeli 5.280 EUR akontacije. Prihodke smo priznali za 663,60 EUR v višini nastalih stroškov za leto 2017 – projekt smo začeli izvajati decembra 2017. Do 31.8.2018 je predvidena 25% zaposlitev učitelja.

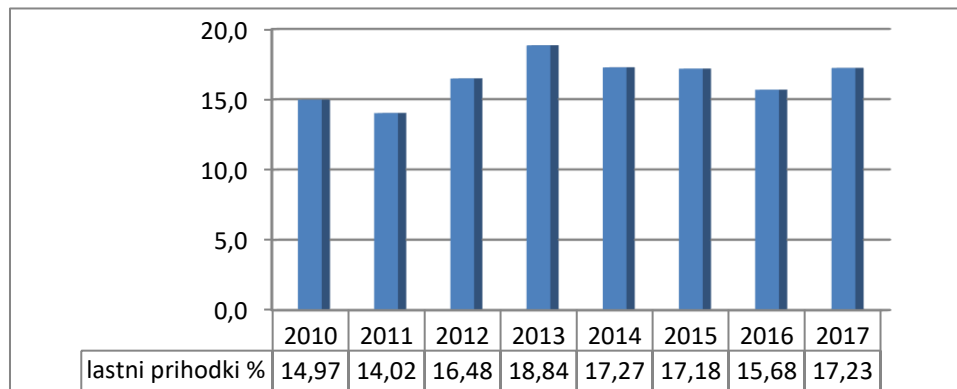
Projekt Naravoslovno Matematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija in Interaktivnost (NA-MA POTI). Nosilec projekta je Zavod RS za šolstvo. Projekt predstavlja 30% zaposlitve vzgojiteljice v vrtcu in bo trajal do 30.6.2022. Za projekt smo prejeli 6.280 EUR akontacije. Prihodke smo priznali v višini 1.789,92 EUR, za nastale stroške izvajanja projekta od 22.9. do 31.12.2017.

Vključeni smo tudi v Shemo šolskega sadja za prvih osem mesecev leta 2017 in od septembra dalje v Šolsko shemo, ki zajema nabavo sadja in zelenjave ter nabavo mleka in mlečnih izdelkov. Za namene nabave smo prejeli 1.778,46 EUR.

DRUGI PRIHODKI

Skupno so se zvišali za 11,89%. Malo večji je prispevek staršev na račun organizacije dnevov dejavnosti (750 EUR) in kar za 3.490 EUR je večji prispevek staršev za plačilo vrtca po odločbah Centra za socialno delo. Prodanih je 13% več kosil za zunanje odjemalce in zaračunanih 631 EUR več prihodkov od najemnin za oddajo prostorov v letu 2017 napram letu 2016.

Gibanje lastnih prihodkov po letih :



Lastni prihodki so bili od leta 2013 v upadanju zato v letu 2017 porast lastnih prihodkov predvsem iz prodaje kosil.

Prihodke iz poslovanja po vrstah dejavnosti so razmejujemo na :

Prihodki iz naslova javne službe

Prihodki iz tržne dejavnosti (storitve fizičnim osebam, ki niso vključeni v programe zavoda in drugim pravnim osebam, kot so oddajanje poslovnih prostorov v najem, gostinske storitve...

Prihodki iz naslova trga so ugotovljeni po dejansko nastalih prihodkih in sicer gostinske storitve 42.435,57 EUR in najemnine za uporabo telovadnic in učilnic 4.846,37 EUR. Skupaj tržna dejavnost 47.281,94 EUR predstavlja 12,157% vseh prihodkov zavoda (v letu 2016 je delež znašal 1.955%).

Prihodkov iz naslova javne službe smo imeli 2.144.892,12 EUR, kar predstavlja 97,843% vseh prihodkov zavoda.

V letu 2017 napram letu 2016 je delež obdavčljive dejavnosti ostal nespremenjen: 2%.

Skupno so se STROŠKI v povprečju povečali za 1,16%.

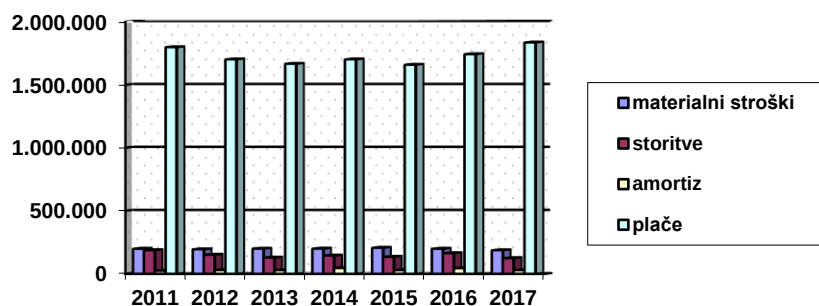
Stroški dela so se povečali za 5,3% glede na prejšnje leto. Regres za letni dopust (16,04% ali 6.642,56 EUR več) – višji regresi in večji obseg tistih, ki so imeli pravico do regresa (lani omejeno na najvišji 41 PR). Stroški bruto plače so porastli za 4,67% oziroma so višji za 74.600 EUR ali 6.200 EUR mesečno: iz naslova napredovanj so se plače povečale decembra 2016, od junija 2017 povečanje za dva do tri plačne razrede zaposlenim uvrščenim do 26 plačnega razreda (mesečno 2.500 EUR več). V tej masi je zajeto tudi izplačilo za popraviljanje Nacionalnih preizkusov znanja in za izvajanje krožkov.

Stroški materiala so se znižali za 6% glede na leto 2016. Največje 10% znižanje stroškov materiala predstavlja manjša poraba živil v kuhinji, nabava potrošnega materiala z 24% znižanjem, nižji so stroški materiala za vzdrževanje in čistil. Višji so ogrevanja in delovnih oblek.

Pri stroških storitev v letu 2017 beležimo znižanje za 24,1%. Največje znižanje za 34.109 EUR predstavljajo stroški vzdrževanja, manjši so stroški zdravstvenih storitev, strokovne storitve (ni več individualne pomoči za otroka vrtca), za 6.636,79 EUR manj je tudi stroškov zaračunanih staršem (delovne zvezke za prvošolce plača država, smučarska šola v naravi je bila preložena iz decembra na marec prihodnjega leta). Za izobraževanje smo namenili 1.456 EUR več, višji so tudi stroški vodarine. Izdatki za pogodbe o delu 2.286 EUR (ne sistematizirano izvajanje španščine in varstva) in študentski servis v višini 862 EUR (delavnice tabor, korepeticije pevski zbor) so bili pokriti z ustreznimi viri.

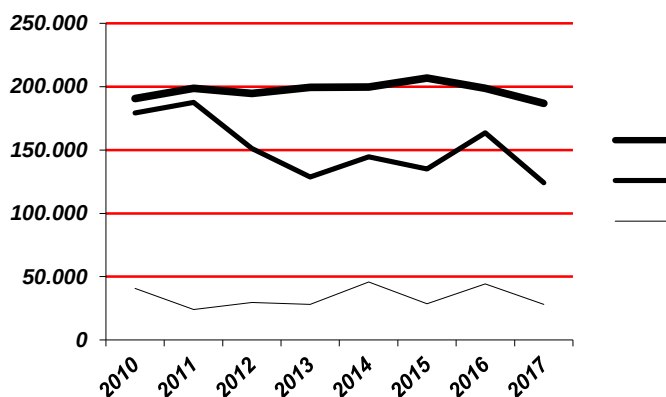
Stroški amortizacije so za 36,3% nižji kot v preteklem letu zaradi manjše nabave učbenikov v višini 6.042 EUR in za 10.077 EUR manj nabavljenega drobnega inventarja na osnovnih sredstvih, ki bremenijo direktno stroške tekočega leta. Večji je tudi prenos amortizacije v breme sredstev v upravljanju.

Potrebno je intenzivno delo na področju javnih naročil, iskanje najugodnejših ponudnikov tudi za manjše vrednosti materiala in storitev, da lahko dosegamo čim bolj optimalno oziroma kar se da nizko višino nekaterih stroškov materiala in storitev (hrana, tonerji, čistila, prevozi otrok...). V letošnjem letu je ravnatelj sprejel Navodila o javnem naročanju, kjer so urejena evidenčna naročila in javna naročila. Striktno izvajanje navodil prinaša tudi učinke – prihranke.



Predstavitev gibanja najpomembnejših skupin stroškov po letih v EUR

Materialni stroški v letu 2017 manjši za 3,6%, stroški storitev pa za 24,1% v primerjavi z letom 2016.

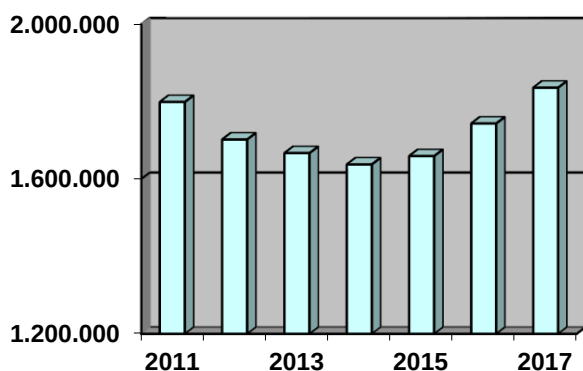


Gibanje materialnih stroškov, stroškov storitev in amortizacije po letih v EUR

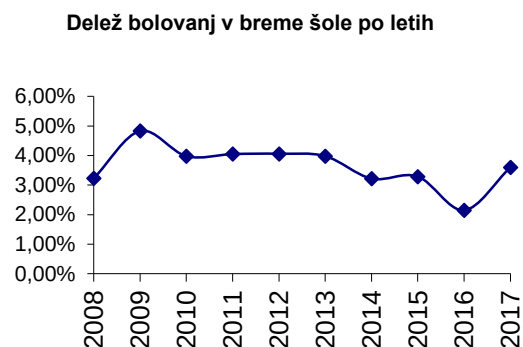
Stroški dela so v preteklih letih naraščali približno 5-6% na leto, v letu 2008-9 so porasli za 9 -10%, v letu 2010 za 5,6%. Kljub širjenju dejavnosti zavoda so rast 5,9% zadržali tudi v letu 2011. V letu 2012 prvič znižanje stroškov dela za 5,4% in v obračunskem letu 2013 kar 12,1% znižanje glede na prejšnje leto. Tudi v obračunskem letu 2014 beležimo 1,8% znižanje. V letu 2015 pa 1,3% in v letu 2016 5,1% povišanje zaradi večjega obsega dela in višjega izplačila regresa po zakonu. Tudi v letu 2017 dosegamo 5,1% višje stroške dela.

Višina stroškov je odvisna od višine osnovne plače delavcev po kolektivni pogodbi, od izobrazbe zaposlenih, njihovih napredovanj kot tudi od višine minulega dela. V letu 2012 je z julijem mesecem začel veljati ZUJF, ki je prinesel znižanje bruto plač, nižji stroški prihoda na delo – 2012 je bil učinek znižanja za polovico leta v obračunskem letu 2013 je učinek na vseh dvanajst mesecev leta. Dodatno je

z julijem 2013 začel veljati zakon o Uravnavanju trga dela, ki je prinesel znižanje stroška za delovno dobo za ženske. Zakon za uravnoteženje javnih financ je veljal tudi celo leto 2014 in 2015. Pri izplačilih plač smo v letu 2016 upoštevali dogovorjene ukrepe, ki so bili uveljavljeni z Zakonom o ukrepih na področju plač in drugih stroškov dela za leto 2016, Aneks št. 8 h Kolektivni pogodbi za javni sektor in Uredbo o plačah in drugih prejemkih. V letu 2017 so plače v masi višje za 92.593 EUR in sicer: nižje izplačilo odpravnin 3.238 EUR, višje izplačilo regresa 8.642 EUR, višje izplačilo modri zavarovalnici 8.998 eur, prevoza in prehrane 3.875 EUR. Na letni ravni zakonsko predpisana povečanja napredovanj december 2016 za 26.400 EUR, napredovanje za december 2017 znaša 2.325 EUR, povišanja plač do 26 plačnega razreda od julija dalje 13.630 EUR, novi projekti 8.900 EUR, dvig minimalne plače 3.896 EUR.....



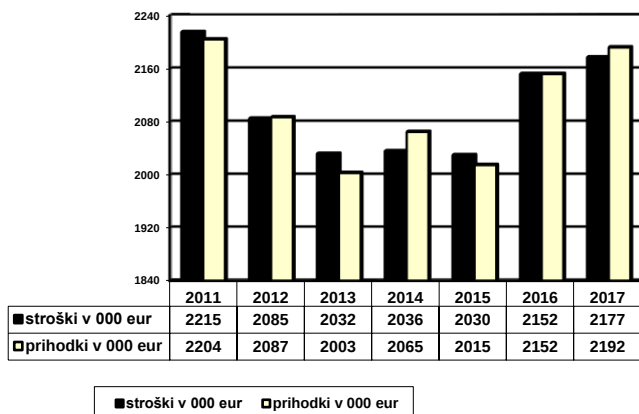
Gibanje stroškov dela po letih v EUR



Kot je razvidno iz tabele se delež boleznin v breme delodajalca giblje okoli 3,6% in se je glede na preteklo leto (2,25%) zvišal. Delež boleznin pomeni, da imamo celo leto odsotnega 2,63 delavca. To je odsotnost, ki bremeni stroške šole in je bila v letu 2017 izplačana v višini 39.966 EUR. Odsotnost zaposlenih v breme ZZZS znaša 5.607 ur (lani 6502 ur) oziroma 3,67%, kar pomeni, da smo dodatno še celo leto brez 2,69 zaposlenega. V primerjavi z letom 2016 se je delež v breme zavoda povečal, v breme ZZZS pa zmanjšal.

Za delitev odhodkov po vrstah dejavnosti na javno službo in trg uporabimo razmerje med prihodki od poslovanja doseženimi pri opravljanju dejavnosti javne službe in med prihodki iz tržne dejavnosti. Tako na stroške tržne dejavnosti odpade 2,157% vseh stroškov, kar je 47.281,94 EUR.

Primerjava prihodkov in odhodkov po letih v EUR



Na nivoju države smo beležili letno inflacijo 1,7%, storitve so se v enem letu podražile za 1,9%, cene blaga pa za 1,3%. v letu 2017 so k letni inflaciji največ 0,5 odstotne točke prispevale višje cene hrane in naftnih derivatov.

V izkazu prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka je za 15.729,85 EUR več evidenčnih prihodkov kot odhodkov. Razlika nastane zaradi povečanja ali zvišanja salda pri stanju denarnih sredstev na računu.

Finančno poslovanje v letu 2017 smo zaključili s presežkom prihodkov nad odhodki 15.160,48 EUR. Presežek prihodkov je prineslo občutno znižanje stroškov.

Povzetek končnega knjiženja prihodkov in odhodkov

Iz leta 2016 imamo presežek odhodkov v višini 14.362,49 EUR – na kontu 9860. V letu 2017, bomo odhodke na kontu 9860 dokončno pokrili z presežkom prihodkov iz poslovnega leta 2017. Po pokritju odhodkov v višini 14.362,49 EUR bo ostalo na kontu 9850 presežek prihodkov nad odhodki v znesku 797,99 EUR.

Poslovni izid smo izkazali kumulativno (upoštevaje 17. člen pravilnika o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava), kar pomeni, da se prejšnji presežki prihodkov ali odhodkov pobotajo s presežki, ugotovljenimi v obravnavanem poslovnem letu. To smo opravili s knjiženjem v skupini kontov 80 – ugotovitev rezultata.

Pri ugotovitvi rezultata je po prenosu prihodkov nastal presežek prihodkov nad odhodki v višini 797,99 EUR in je knjižen na konto 9850 – presežek prihodkov nad odhodki.

BILANCA STANJA

TERJATVE

Saldo denarnih sredstev v višini 37.299,17 EUR predstavljajo neporabljena sredstva na razmejitvah (skupina 29) 17.561,41 EUR in plačila staršev za vrtec, šolo, zunanja kosila v vrednosti 19.737,76 EUR. Sredstva na računu so bila porabljena v začetku januarja 2018: za poplačilo dobaviteljev 4.678 EUR in za izplačilo plač za december 2017. Sredstva iz skupine 29 imamo na računu.

Terjatve do občine za leto 2017 izkazujemo v višini 70.700,41 EUR: računa za vrtec november in december v višini 54.157 EUR, za program nad standard in materialni stroški (nov., dec.) 13.733 EUR, ostali del terjatve so dani zahtevki na občino za šolske prevoze in za javno delo za november in december. Saldo terjatev se je zvišal. Občina svoje obveznosti poravnava redno z valuto plačila 30 dni. Sredstva za plače (vrtec in nad standard) nam poravnava za pretekli mesec za izplačilo plač delavcem do petega v mesecu. Sistem je enak kot pri ministrstvu.

Terjatve do ministrstva znašajo 103.263,30 EUR : za plače (97.687 EUR), brezplačni vrtec (1.763 EUR), subvencionirana prehrana učencev (3.813 EUR).

Po stanju 31.12.2017 imamo na dvomljivih in spornih terjatvah 6.321,60 EUR terjatev. To so terjatve, ki niso bile pravočasno poravnane in so v sodni izterjavi. V letu 2017 je bilo odpisanih 455,10 EUR zapadlih terjatev (glavnice) na novo dano v tožbo, poravnano pa je bilo 2.364,25 EUR glavnice.

OBVEZNOSTI

Konto obveznosti do dobaviteljev se je konec leta 2017 zmanjšal za 63% in znaša 27.635,20 EUR. Konec obračunskega leta smo imeli poravnane vse obveznosti z valuto 31.12.2017.

Na kontih obveznosti iz naslova plač imamo v saldu obveznosti za izplačilo plač za december 2017, na kontu obveznosti iz naslova plačila DDV tudi obveznost za obračun meseca decembra 2017.

Obveznost na razmejitvah v višini 17.561,41 EUR:

Stanje šolskega sklada je 6.502,30 EUR

Neizkoriščena sredstva za subvencioniranje šole v naravi v višini 46,72 EUR

Učbeniški sklad 820,97 EUR

Projekt NA-MA POTI neizkoriščeno 4.490,08 EUR

Projekt POGUM neizkoriščeno 4.616,40 EUR

Projekt Prva zaposlitev neizkoriščeno 466,52 EUR

ZALOGE

Zaloge konec leta 2017 glede na preteklo leto:

Zaloga kurilnega olja je vrednostno za 30% višja kot konec leta 2016 in znaša 2.943,49 EUR. Na kurilno olje ogrevamo še podružnično šolo in vrtec v Bukovici

Zaloga sekancev znaša 645 EUR

Nabave in zaloge lesnih pelet nismo imeli

Zaloga hrane je 20% nižja kot predhodno leto, vendar vrednostno ne predstavlja velikega zmanjšanja.

Nabavo živil in kurilnega olja, lesnih pelet in sekancev vodimo po dejanskih nabavnih cenah. Zaloge razbremenjujemo po metodi FIFO.

SREDSTVA

Za nakup osnovnih sredstev smo v letu 2016 knjižili povečanje osnovnih sredstev za 114.548,21 EUR:

Povečanje osnovnih sredstev predstavljajo:

obnova sanitarij	46.643,81
nadstrešek vrtec	5.101,93
obnova parketa	9.360,11
roleta kuhinja	1.188,86
športni pribor	7.605,03
kombi	32.718,00
računalniki	3.859,81
šok komora kuhinja	3.786,26
pralni stroj	498,10
šolsko pohištvo	3.358,29

klima	428,01
SKUPAJ :	114.548,21

Nakupe osnovnih sredstev smo pokrivali z:

z nakazili občine z virom v sredstvih v upravljanju v višini 94.022,73 EUR,

iz lastnih sredstev je bilo nabavljeno za 15.598,21 EUR,

iz sredstev šolskega sklada 2.205,03 EUR za nakup večnamenskega plezala in sofinanciranje večnamenskega igrala v Bukovici

ministrstvo je financiralo nabavo prenosnega računalnika v višini 488,47 EUR

vrtec nakup petih računalnikov v višini 1.635,67 EUR in nakup pralnega stroja v vrednosti 498,10 EUR

vrsta osnovnega sredstva	nabavna vrednost	popravek vrednosti	% odpisanosti 2015	% odpisanosti 2016	% odpisanosti 2015	% odpisanosti 2014
neopredmetena	3.974	3.974	100	100	100	100
gradbeni objekti	3.869.806	1.262.435	33	30	28	48
učila	92.189	79.750	87	89	85	88
računal., telefonija	76.810	62.584	81	82	79	97
oprema v kuhinji	98.790	79.115	80	76	69	54
pohištvo	28.546	23.551	83	91	92	97
vozila, klima alarm	126.518	84.862	67	84	79	78
zemljišče	144.601					
SKUPAJ	4.441.234	1.596.271				
SEDANJA VREDNO	2.844.964					

V zgornji tabeli je predstavljen procent iztrošenosti osnovnih sredstev iz katerega je razvidno, da je oprema že precej amortizirana. Glede na leto 2016 se je za zmanjšala odpisanost pohištva in voznega parka. Amortizacija osnovnih sredstev znaša 135.868,04 EUR. V stroških šole smo pustili 13.960,58 EUR amortizacije iz naslova nabave osnovnih sredstev. V višini 121.907,46 EUR smo amortizacijo pokrili v breme sredstev prejetih v upravljanje od ustanovitelja. Prenos 65.588,02 EUR v breme sredstev prejetih v upravljanje je opravljen na podlagi ključa, ki je izračunan kot delež pridobitne dejavnosti (zaračunana prehrana za vse uporabnike; računi staršem za vrtec, šolske prevoze, izlete, delovne zvezke obresti in prihodki od najemnin) v vseh prihodkih zavoda. Višina ključa za prenos je skoraj identična lanske – znižala se je za 0,21% (odvisnost od višine prispevka staršev). Amortizacijo gradbenih objektov investicije izvedene s strani ustanovitelja iz leta 2014 v višini 45.650,46 EUR in amortizacijo investicije iz leta 2015 v višini 10.668,98 EUR smo pokrili v breme sredstev prejetih v upravljanje, saj se je celotna investicija izvajala in financirala s strani ustanovitelja.

Na osnovnih sredstvih vodimo tudi droben inventar dan takoj v uporabo (100% odpis). Pri izkazovanju osnovnih sredstev upoštevamo v določenih primerih sodilo istovrstnosti (telefoni, pralni stroji, računalniki, ekrani...), v glavnem pa višino nabavne vrednosti, ki ne presega 500,00 EUR.

Kot droben inventar vodimo: droben inventar na OS, knjige, videokasete in priročnike za učitelje, učbenike in droben inventar v uporabi. V letu 2016 smo nabavili za 6.181,75 EUR knjig, priročnikov in učbenikov, v dar smo dobili za 629,39 EUR knjig. Nabavili smo tudi za 8.8972,05 EUR drobnega inventarja.

oprema vrtec + šola	6.856,88	FINANCER	
servirni vozički, pladnji	1.089,78	občina	5.125,74
učni pripomočki	229,93	lastno	3.158,08
mikrovalovka	139,30	mšš	289,31
smučarska oprema	298,92	šolski sklad	298,92

drugo	257,24	
		8.872,05
SKUPAJ :	8.872,05	

Amortizacija bremeni stroške po namenih:

VRSTA AMORTIZACIJE	znesek v EUR	konto
AM opred. in neopred.OS	135.868,04	4620
droben inventar	8.872,05	4621
priročniki, knjige in učbeniki	6.181,75	4622
zmanjšanje amortizacije	122.693,01	4629
amortizacija v stroških	28.228,83	

Strošek amortizacije po kontih

Amortizacijo osnovnih sredstev prejetih z donacijo v denarju ali materialno smo pokrili v breme konta 93000 Dolgoročne rezervacije za pokrivanje stroškov amortizacije za osnovna sredstva pridobljena brezplačno v višini 1.037,92 EUR.

Finančno poslovanje v letu 2017 smo zaključili s presežkom prihodkov nad odhodki 797,99 EUR po pokritju presežka odhodkov nastalih v preteklih letih. Na pozitivno poslovanje je vplivalo znižanje stroškov (opisano pod stroški) in tudi nabava več osnovnih sredstev (9.822EUR) kot lani nabavljenih iz lastnih virov, ki ne bremenijo direktno stroškov tekočega leta (se porazdelijo z amortizacijo).

Popis osnovnih sredstev smo opravili po stanju 31.12.2017. Popisna komisija za usklajevanje dela je sestavila dokončni zapisnik. Inventura je sestavni del računovodskega poročila. V skladu z ugotovitvami inventurnih komisij smo v računovodstvu uskladili stanje z dejanskim in odpisali iztrošena, dotrajana in amortizirana osnovna sredstva.

Vir za nabavo osnovnih sredstev je na kontu 980 – obveznosti za sredstva prejeta v upravljanje konec leta 2016 znaša:

	2017	2016	2015	2014
	vrednost v EUR	vrednost v EUR	vrednost v EUR	vrednost v EUR
osnovna sredstva	2.844.963,51	2.867.321,26	2.965.758,74	1.160.779,29
vir ustanovitelja	2.919.050,52	2.945.229,16	3.022.513,74	1.240.242,81
presežek odhodkov	0,00	14.362,49	14.444,57	
razpoložljiva sredstva za nove nabave	74.087,01	92.270,39	71.199,57	79.463,52
pokrivanje amortiz	121.907	124.701	108.528	101.299
delež za pokrivanje	0,61	0,74	0,66	0,78

Osnovna sredstva in pokritost z viri obveznosti

Razpoložljiva sredstva so se konec leta zmanjšala za 18.1830 EUR. Na viru ne ostaja toliko sredstev kot je strošek za pokrivanje enoletne amortizacije. Z novimi nabavami smo povečali vir ustanovitelja in osnovna sredstva, vendar se je zaradi velikih vlaganj v letih 2014 in 2015 povečala tudi vrednost amortizacije, ki jo pokrivamo iz sredstev v upravljanju. Vir ne sme biti manjši kot je vrednost osnovnih sredstev zato so za ohranjanje vira potrebna vsakoletna vlaganja ustanovitelja v osnovna sredstva.

Stanje vseh sredstev danih v upravljanje konec leta 2017 znaša 2.922.370,93 EUR in se je zmanjšalo za 10.649,04 EUR. Ustanoviteljica šole je Občina Renče – Vogrsko, katera zagotavlja sredstva za izvajanje

dejavnosti nadstandarda, vrtca in skrbi za ohranjanje premoženja danega v upravljanje. Finančne odhodke za izvajanje šolskih dejavnosti pokriva Ministrstvo za izobraževanje.

FISKALNO PRAVILO

Institucionalne enote sektorja država, ki so v skladu z opredelitvijo v 4. točki 2. člena ZFisP uvrščene v sektor S.13 in ki morajo presežke porabljati skladno s 5. členom ZFisP, presežke izračunavajo na naslednje načine:

državni in občinski proračuni izračunavajo zbrane presežke preteklih let po denarnem toku, in jih zmanjšajo za neplačane obveznosti, razen za neplačane obveznosti iz naslova odplačila glavnice dolga, za neporabljene donacije in za neporabljena namenska sredstva;

Za naš zavod smo naredili izračun in ne pridemo v osnovo za evidentiranje presežka.

Pripravila: Dragica Pahor
Računovodja

Bogomir Furlan
Ravnatelj